

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ФРАНЦУЗЬКОЇ ТА
НІМЕЦЬКОЇ МОВ
ІЗ ПРОБЛЕМИ «ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ
ФРАНЦУЗЬКОЇ / НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ»**

Розробники програми	Скрипчук Н.В., завідувач відділу іноземних мов Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»,		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів французької та німецької мов з проблеми «Особливості вивчення французької / німецької мови як другої іноземної».		
Мета програми	Підвищення професійної компетентності вчителів французької та німецької мов, які викладають французьку/німецьку мову як другу іноземну, відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів до вивчення філологічних дисциплін		
Напрямок програми	Розвиток у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною Першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
	1.	Вступ до теми	2
	2.	Нормативно-правове та програмне забезпечення викладання французької та німецької мов як другої іноземної у закладах загальної середньої освіти	4
	3.	Реалізація компетентнісного підходу до навчання французької та німецької мов	2
	4.	Формувальне оцінювання в Новій українській школі	2
	5.	Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення	4
	6.	Інтеграція видів мовленнєвої діяльності на заняттях французької та німецької мови	4
	7.	Проектна діяльність у реалізації цілей уроку іноземної мови	4
	8.	Дидактико-методичні принципи планування і проведення уроку іноземної мови	2
	12	Тематична дискусія з питань вивчення французької / німецької мови як другої іноземної	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних год, 4 год – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.		