

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

 Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ
«РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У ВИВЧЕННІ БІОЛОГІЇ ТА
ЕКОЛОГІЇ»**

Розробник програми	Мазуркевич І.В. , методистка відділу дистанційної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення фахової кваліфікації учителів біології та екології «Реалізація діяльнісного підходу у вивченні біології та екології»		
Мета програми	Розвиток професійних компетентностей педагогів щодо реалізації діяльнісного підходу до навчання біології та екології.		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		Модуль 1	
	1.	Вступ до теми. Діяльнісний підхід у вивченні біології та екології	2
	2.	Модернізація освітнього процесу в контексті реалізації концептуальних ідей Нової української школи	2
		Модуль 2	
	3.	Розвиток критичного мислення учнів на уроках біології, екології	2
	4.	Формування ціннісних екологічних орієнтацій як ключової компетентності учнів	2
		Модуль 3	2
	5.	Організація науково-дослідницької та експериментальної роботи з біології та екології	2
	6.	Реалізація практичної складової навчальних програм з біології в умовах дистанційного навчання	2
	7.	Моделювання процесів і систем як метод формування ключових компетентностей учнів	4
	8.	Застосування кейс технології у навчанні біології, екології	4
	9.	Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів	2
	10.	Тематична дискусія з питань застосування діяльнісного підходу у навчанні біології та екології.	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС / 30 год. (26 аудиторних годин, 4 годин – керована самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна) форма підвищення кваліфікації		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність до застосування сучасних засобів інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у професійній діяльності педагога та у повсякденному житті. - Здатність до саморозвитку, творчості, безперервного оволодіння прогресивними технологіями навчання. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> - Здатність моделювати зміст навчання відповідно до		

	обов'язкових результатів навчання учнів. 2.Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. 3.Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів. 4.Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. 5.Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
--	--