

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН РЕСУРСІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ»**

Розробник програми	Совенко В.В. , завідувач відділу географії, економіки та краєзнавства Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з теми «Використання онлайн ресурсів в освітньому процесі на уроках географії та природознавства»		
Мета програми	Розвиток ІКТ-компетентностей педагогів в умовах сучасного освітнього простору. Знайомство з освітніми навчальними веб-ресурсами. Формування практичних навичок зі створення навчального освітнього середовища в електронних сервісах та програмах.		
Напрямок	Інформаційно-комунікаційна (цифрова) компетентність учителя		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	год.
		Модуль 1	
	1.	Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи	2
	2.	Створення сучасного освітнього простору – умова успішної соціалізації учнів	2
	3.	Формування ключової культурної компетентності на уроках природничого та математичного циклу	2
		Модуль 2	
	4.	Модернізація освітнього процесу в контексті реалізації концептуальних ідей Нової української школи	4
	5.	Використання освітніх онлайн-сервісів учителями природничих дисциплін як засіб реалізації ІКТ-компетентностей педагогів в умовах сучасного освітнього простору.	2
		Модуль 3	
	6.	Електронні сервіси навчання учнів в освітньому середовищі Нової української школи	2
	7.	Розробка веб-сайтів з використанням «хмарних технологій»	4
	8.	Використання освітніх онлайн-сервісів (Classroom, Classtime) для організації дистанційного та змішаного навчання учнів	4
	9.	Створення онлайн-тестів для формування оцінювання та контролю навчальних досягнень учнів за допомогою сервісів Google Форми та Classtime	2
		Модуль 4	
	10.	Тематична дискусія «Сучасні технології навчання, як знайти золоту середину»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС / 30 год. (26 аудиторні години, 4 годин – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність планувати та здійснювати освітній процес на засадах інтегративного навчання. 2. Здатність створювати безпечне, комфортне, розвивальне освітнє середовище. 3. Здатність до рефлексії щодо ефективності використаних технологій, методик та підходів до організації освітнього процесу. 4. Здатність до планування саморозвитку. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність критично оцінювати перспективи розвитку географічної науки з позицій сталого розвитку. 2. Здатність до інтеграції науково-природничих знань та реалізації суспільно та особистісно значущих ідей в освітньому процесі географії та природознавства. 3. Здатність дотримуватися цінностей демократичного суспільства, свободи особистості, взаємної поваги, толерантності. 4. Здатність критично мислити та виявляти креативність.
-----------------------------------	--