

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ З ТЕМИ**

**«МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ
ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РОЗРАХУНКОВИХ ЗАДАЧ З ХІМІЇ
РІЗНОГО РІВНЯ СКЛАДНОСТІ»**

Розробники програми	Сотніченко І.І., доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів хімії з теми «Методичні підходи до розв'язування розрахункових задач з хімії різного рівня складності»		
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності, теоретичної, методичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності вчителів хімії закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації компетентнісного та діяльнісного підходу, впровадження нового Стандарту базової середньої освіти.		
Напрямок програми	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик)		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1		
	1.	Новий державний стандарт базової середньої освіти: природнича освітня галузь	2
	2.	Комунікативна культура суб'єкта педагогічної діяльності	2
	3.	Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи	2
	Модуль 2		
	4.	Розв'язування задач з хімії як засіб формування ключових і предметних компетентностей учнів в умовах реформування змісту освіти	2
	5.	Аналітичний підхід до розв'язування розрахункових задач шкільного курсу хімії	4
	6.	Розв'язування розрахункових задач ЗНО з хімії	6
	7.	Розв'язування задач з хімії підвищеного рівня складності	4
	Модуль 3		
	8.	Вступ до теми	2
	9.	Тематична дискусія з питання розвитку культури партнерства в освітньому процесі НУШ: технології, методи та прийоми	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС / 30 год. (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність до міжособистої взаємодії. - Здатність до прийняття ефективних рішень та відповідального ставлення до обов'язків. - Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> - Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання. - Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для усіх компетентностей.		

	3. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання. 4. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. 5. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. 6. Здатність орієнтуватися і інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. 7. Здатність формувати мотивацію в учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями. 9. Здатність забезпечувати сприятливі умови в освітньому середовищі для кожного учня. 10. Здатність застосовувати наукові методи пізнання. 11. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу. 12. Здатність планувати освітній процес. 13. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем. 14. Здатність використовувати інновації в професійній діяльності. 15. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.
--	--