

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ТА ХІМІЇ
«ІНТЕГРАЦІЯ В НАВЧАННІ ПРЕДМЕТІВ ГАЛУЗІ
«ПРИРОДОЗНАВСТВО»**

Укладач програми	Бобкова Олена Степанівна , методист відділу хімії, біології, екології та основ здоров'я Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів хімії «Інтеграція в навчанні предметів галузі «Природознавство»
Мета програми	Підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу на засадах інтегративно-діяльнісної педагогіки
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу на засадах компетентнісного й діяльнісного підходів

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Модуль III. Інтегративне навчання як один із напрямів сучасної шкільної природничої освіти	
Інваріантна частина	
3.1	Організація освітнього процесу
3.2	Інтегративний підхід до формування системного мислення учнів
3.3	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу
3.4	Інноваційне навчання
Варіативна частина	
3.5	Освітнє середовище
3.6	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
3.7	Діджиталізація освітнього процесу
3.8. Спецкурс «Реалізація наскрізних змістових ліній на заняттях природничих предметів»	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1	Тематична дискусія
4.2	Модульний контроль

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС / 120 год. (72 аудиторні години, 48 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	Загальні компетентності: Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності. Здатність до генерування нових ідей, ініціативності й підприємливості Професійні компетентності: Здатність розвивати мовно-комунікативні компетентності учнів. Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені законом України «Про освіту». Здатність використовувати інновації та адаптувати сучасні освітні практики. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. Здатність створювати безпечне, комфортне, розвивальне освітнє середовище.

	Здатність прогнозувати результати, планувати та здійснювати освітній процес на засадах інтегративно-діяльнісної педагогіки. Здатність до розроблення інструментарію / дидактичного супроводу освітнього процесу на задану тематику зокрема з використанням цифрових інструментів. Здатність планувати саморозвиток. Здатність рефлексувати щодо ефективності використаних технологій, методик і підходів організації освітнього процесу, власної діяльності.
--	--