

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ХІМІЇ
В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

Укладач програми	Бобкова Олена Степанівна , методист відділу хімії, біології, екології та основ здоров'я Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів хімії «Організація освітнього процесу з хімії в умовах реалізації концептуальних засад Нової української школи»
Мета програми	Розвиток професійної майстерності педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу на засадах компетентнісної освіти
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти здатності організовувати освітній процес на засадах компетентнісного й діяльнісного підходів та індивідуалізації навчання

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Модуль III. Компетентнісна освіта як чинник розвитку самодостатньої особистості в умовах Нової української школи	
Інваріантна частина	
3.1	Організація освітнього процесу
3.2	Реалізація компетентнісного підходу в навчанні учнів
3.3	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу
3.4	Інноваційне навчання
Варіативна частина	
3.5	Освітнє середовище
3.6	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
3.7	Діджиталізація освітнього процесу
3.8. Спецкурс «Актуальні питання хімічної науки»	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1	Тематична дискусія
4.2	Модульний контроль

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС /120 год. (72 аудиторних годин, 48 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	Загальні компетентності: Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина. Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію. Здатність ухвалювати ефективні рішення щодо власної професійної діяльності. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність і підприємливість. Професійні компетентності: Здатність розвивати мовно-комунікативні компетентності учнів. Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені законом України «Про освіту». Здатність використовувати / поширювати інновації, адаптувати сучасні освітні практики або формувати власні. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.

	Здатність формувати безпечне освітнє середовище. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати його. Здатність розробляти інструментарій / дидактичний супровід освітнього процесу певної тематики зокрема з використанням цифрових інструментів. Здатність використовувати системи / інструменти оцінювання процесу (формувальне оцінювання) і результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів (підсумкове оцінювання). Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. Здатність рефлексувати щодо власної професійної діяльності й професійного розвитку.
--	---