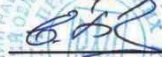


**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ**

Укладач програми	Бобкова Олена Степанівна , методист відділу хімії, біології, екології та основ здоров'я Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів хімії
Мета програми	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників в умовах модернізації шкільної хімічної освіти
Напрямок програми	Розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, означених Професійним стандартом за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджено наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020)

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах модернізації шкільної хімічної освіти	
Інваріантна частина	
3.1.	Оновлення змісту шкільної хімічної освіти
3.2.	Системи оцінювання процесу та результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів
3.3.	Сучасні технології навчання
Варіативна частина	
3.4.	Діджиталізація освітнього процесу
3.5.	Актуальні питання хімічної науки
3.6.	Підготовка учнів до участі в інтелектуальних конкурсах
3.7. Спецкурси за вибором	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1	Настановче заняття
4.2	Тематична дискусія
4.3	Модульний контроль

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС. Денна 120 год. (72 аудиторні години, 48 годин – самостійна робота) Очно-заочна 120 год. (48 аудиторні години, 72 години – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна), (очно-заочна).
Результати навчання	Загальні компетентності: Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина. Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію. Здатність ухвалювати ефективні рішення щодо власної професійної діяльності. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність і підприємливість. Професійні компетентності: Здатність моделювати зміст навчання учнів відповідно до результатів її навчально-пізнавальної діяльності, визначених чинними навчальними програмами. Здатність використовувати цифрові ресурси в освітньому процесі. Здатність мотивувати учнів, формувати стратегії командної роботи. Здатність організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, безпечної та конструктивної взаємодії.

	Здатність використовувати гнучкі системи / інструменти оцінювання процесу (формувальне оцінювання) і результатів навчально-пізнавальної діяльності (підсумкове оцінювання) Здатність відстежувати прогрес учнів в освітньому процесі, підтримувати її розвиток. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. Здатність рефлексувати щодо власної діяльності й професійного розвитку.
--	--