

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ, ЯКІ МАЮТЬ ПЕДАГОГІЧНЕ ЗВАННЯ «ВЧИТЕЛЬ-
МЕТОДИСТ», ЗА ФАХОМ: УЧИТЕЛІ ХІМІЇ, БІОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ,
ОСНОВ ЗДОРОВ'Я, ГЕОГРАФІЇ, ЕКОНОМІКИ, ПРИРОДОЗНАВСТВА,
КИЇВЩИНОЗНАВСТВА**

Розробники програми	Довгань А.І., завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат географічних наук, доцент Совенко В.В., завідувач відділом географії та економіки Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів хімії, біології та екології, основ здоров'я, географії, економіки, природознавства, київщинознавства, які мають педагогічні звання «учитель-методист»	
Мета програми	Підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників з урахуванням основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів громадянського суспільства та забезпечення якості освіти на засадах інтегративно-діяльнісної педагогіки	
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу на засадах компетентнісного й діяльнісного підходів	
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття
	Модуль І. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти	
	Модуль ІІІ. Компетентнісна освіта як чинник розвитку самодостатньої особистості в умовах Нової української школи	
	<i>Інваріанта складова</i>	
	3.1.	Організація освітнього процесу
	3.2.	Діджиталізація освітнього процесу
	3.3.	Реалізація компетентнісного підходу в навчанні учнів
	3.4.	Організація освітнього процесу в старшій профільній школі. <i>Майстер-клас</i>
	3.5.	Технології активного та інтерактивного навчання. <i>Майстер-клас</i>
	3.6.	Система роботи з обдарованими учнями. <i>Майстер-клас</i>
	<i>Варіативна частина</i>	
	3.7.	Освітнє середовище
	3.8.	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
	4. Спецкурс «Актуальні питання природничої освіти»	
	Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня)	
Обсяг програми	денна 120 год. / 4 кредити ЄКТС (48 аудит. год.), (72 год керована самостійна робота)	

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності. Здатність до генерування нових ідей, ініціативності й підприємливості <i>Професійні компетентності:</i> Здатність розвивати мовно-комунікативні компетентності учнів. Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені законом України «Про освіту». Здатність використовувати інновації та адаптувати сучасні освітні практики. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. Здатність створювати безпечне, комфортне, розвивальне освітнє середовище. Здатність прогнозувати результати, планувати та здійснювати освітній процес на засадах інтегративно-діяльничої педагогіки. Здатність до розроблення інструментарію / дидактичного супроводу освітнього процесу на задану тематику, зокрема з використанням цифрових інструментів. Здатність планувати саморозвиток. Здатність рефлексувати щодо ефективності використаних технологій, методик і підходів організації освітнього процесу, власної діяльності.
-----------------------------------	--