

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

**СХВАЛЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ВЧИТЕЛІВ З ПРОБЛЕМИ  
«ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ГЕОГРАФІЇ,  
ЕКОНОМІКИ ТА ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ ПРИРОДНИЧОЇ  
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»**

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Розробники програми</b>                                                                   | <p><b>Довгань А.І.</b>, завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат географічних наук, доцент</p> <p><b>Совенко В.В.</b>, завідувач відділом географії та економіки Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»</p> |                                                                                         |
| <b>Найменування програми</b>                                                                 | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів географії та економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
| <b>Мета програми</b>                                                                         | підвищити рівень професійної компетентності вчителів географії та економіки з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
| <b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>                                                      | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Зміст програми</b>                                                                        | <b>№ з/п</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тема заняття</b>                                                                     |
|                                                                                              | <b>Модуль I. Філософія освіти XXI століття</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                                                                                              | <b>Модуль II. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
|                                                                                              | <b>Модуль III. Компетентнісна освіта як чинник розвитку самодостатньої особистості в умовах Нової української школи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
|                                                                                              | <i>Інваріанта складова</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|                                                                                              | 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Організація освітнього процесу                                                          |
|                                                                                              | 3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Діджиталізація освітнього процесу                                                       |
|                                                                                              | 3.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реалізація компетентнісного підходу в навчанні учнів через використання онлайн сервісів |
|                                                                                              | 3.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реалізація компетентнісного підходу в навчанні учнів з використанням ІКТ                |
|                                                                                              | 3.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Хмарні сервіси у процесі вивчення географії та економіки                                |
|                                                                                              | <i>Варіативна частина</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
|                                                                                              | 3.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освітнє середовище                                                                      |
|                                                                                              | 3.7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників                               |
|                                                                                              | <b>4. Спецкурс «Актуальні питання природничої освіти»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
|                                                                                              | <b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
|                                                                                              | 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Модульний контроль                                                                      |
|                                                                                              | 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тематична дискусія                                                                      |
| <b>Форма підвищення кваліфікації</b>                                                         | Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| <b>Обсяг програми</b>                                                                        | <p>денна <b>120 год.</b> (72 аудит. год.), (48 год керована самостійна робота)</p> <p>очно-заочна <b>120 год.</b> (48 год аудит. год. + 72 год керована самостійна робота)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
| <b>Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)</b> | <p>1.Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.</p> <p>2.Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3.Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.</p> <p>4.Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.</p> <p>5.Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|