

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ, МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ,
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ, КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ, ЯКІ МАЮТЬ
ПЕДАГОГІЧНЕ ЗВАННЯ «УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ»**

Укладач програми	Сацюк О.І. , завідувач відділу технологічної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів трудового навчання, музичного мистецтва, фізичної культури, захисту України, керівників гуртків, які мають педагогічне звання «учитель-методист»
Мета програми	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників в умовах модернізації системи освіти
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу на засадах компетентнісного й діяльнісного підходів

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

№ з/п	НАЗВА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах модернізації шкільної технологічної освіти	
Інваріантна частина	
3.1.	Особливості організації освітнього процесу на основі компетентнісного підходу
3.2.	Реалізація концепції Нової української школи
3.3.	Діджиталізація освітнього процесу
3.4.	Інноваційне навчання
3.5.	Технології активного та інтерактивного навчання. <i>Майстер-клас</i>
3.6.	Система роботи з обдарованими учнями. <i>Майстер-клас</i>
Варіативна частина	
3.5.	Філософія інклюзивної освіти
3.6.	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу
3.7.	Спецкурс «Актуальні питання мистецької освіти»
3.8.	Спецкурс «Національно-патріотичне виховання на уроках фізичної культури та захисту України»
3.9.	Спецкурс «Позашкільна освіта як засіб формування національно-культурної ідентичності учнівської молоді»
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	Настановче заняття
4.2.	Тематична дискусія
4.3.	Модульний контроль

Обсяг програми	Денна 120 год, 4 кредити ЄКТС (48 аудит. год., 72 год. керована самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна), (очно-заочна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність навчатися упродовж життя. 2. Здатність планувати траєкторію власного професійного розвитку. 3. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина. 4. Здатність до міжособистісної взаємодії. 5. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності. 6. Здатність до генерування нових ідей, ініціативності й підприємливості <i>Професійні компетентності:</i> 1. Здатність розвивати мовно-комунікативні компетентності учнів. 2. Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені законом України «Про освіту». 3. Здатність використовувати інновації та адаптувати сучасні освітні практики. 4. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. 5. Здатність створювати безпечне, комфортне, розвивальне освітнє середовище. 6. Здатність прогнозувати результати, планувати та здійснювати освітній процес на засадах інтегративно-діяльнісної педагогіки. 7. Здатність до розроблення інструментарію / дидактичного супроводу освітнього процесу на задану тематику, зокрема з використанням цифрових інструментів. 8. Здатність планувати саморозвиток. 9. Здатність рефлексувати щодо ефективності використаних технологій, методик і підходів організації освітнього процесу, власної діяльності.