

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧОЇ КУЛЬТУРИ З
ПРОБЛЕМИ
«ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE-СЕРВІСІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»**

Розробники програми	Лакіза О.М., доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій, кандидат педагогічних наук Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури з проблеми «Використання google-сервісів на заняттях із фізичної культури в умовах дистанційного навчання»		
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності, теоретичної, методичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації компетентнісного та діяльнісного підходу, впровадження концепції Нової української школи та нового Стандарту базової середньої освіти.		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1		
	1.	Фізична культура нової Української школи: від концепції до реалізації	2
	2.	Персональний інформаційно-освітній простір сучасного вчителя нової Української школи	2
	Модуль 2		
	3.	Можливості Google сервісів для використання і організації освітнього процесу по фізичній культурі в умовах дистанційного навчання	2
	4.	Використання сервісу Google Sheets для створення таблиць	2
	5.	Використання сервісу Google Slides для створення презентацій	2
	6.	Використання відео з популярного відеохостинга YouTube на заняттях з фізичної культури	2
	7.	Використання сервісу Google Sheets для створення таблиць	2
	8.	Використання сервісу Google forms для анкетування, тестування і контролю учнів	2
	9.	Методика створення і використання сервісу Google Blogger в навчальному процесі	2
	10.	Використання ідей передового педагогічного досвіду вчителів фізичної культури з використанням Google-сервісів на заняттях із фізичної культури в умовах дистанційного навчання	2
	Модуль 3		
	11.	Установче заняття. Вхідне діагностування. Вступ до теми «Використання Google-сервісів на заняттях із фізичної культури в умовах дистанційного навчання»	2
	12.	Тематична дискусія з питання організації заняттях із фізичної культури в умовах дистанційного навчання із використанням Google-сервісів. Вихідне діагностування.	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин –самостійна робота)		

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність до міжособистої взаємодії, роботі в команді. 2. Здатність до творчого самовираження. 3. Здатність до прийняття ефективних рішень та відповідального ставлення до обов'язків. 4. Здатність до мотивування людей до досягнення спільної мети. 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання. 2. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для усіх компетентностей. 3. Здатність здійснювати інтегроване навчання. 4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і Google технології навчання. 5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. 6. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. 7. Здатність орієнтуватися в Google сервісах і інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. 8. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. 9. Здатність формувати спільноту учнів, у який кожен відчуває себе її частиною. 10. Здатність формувати мотивацію в учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність з використанням цифрових технологій. 11. Здатність забезпечувати сприятливі умови в інформаційному освітньому середовищі для кожного учня. 12. Здатність застосовувати наукові методи пізнання. 13. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу у фізиному вдосконаленню учнів за допомогою Google сервісів. 14. Здатність планувати освітній процес. 15. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів. 16. Здатність забезпечувати самооцінювання взаємооцінювання результатів навчання учнів. 17. Здатність застосовувати наукові й інформаційні методи пізнання в освітньому процесі. 18. Здатність використовувати інновації технології в професійній діяльності. 19. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

Завдання для самостійної роботи

1. Розробити Google Blogger або Google сайт учителя фізичної культури з метою вдосконалення освітнього процесу з фізичної культури.
2. Запропонувати різноманітні завдання дослідницько-пошукового характеру для учнів 5-6 класів з варіативних модулів модельної програми з фізичної культури.
3. Розробити завдання дослідницько-пошукового характеру з використанням сервісу Google Sheets для створювання таблиць вдосконалення фізичних якостей учнів середньої школи.
4. Розробити за допомогою сервісу Google forms запитання для тестування і контролю теоретично –методичних знань а також анкетування учнів.

Джерела інформації:

1. Аствацатуров Г.О. Педагогический дизайн мультимедийного урока [Електронний ресурс] / Г.О. Аствацатуров. — Режим доступу: vio.fio.ru/vio_45/cd_site/Articles/art_1_2.
2. Беляков Е. В. Подготовка и использование презентаций в учебном процессе [Електронний ресурс] / Е. В. Беляков. — Режим доступу : belyk5.narod.ru/Tresent.htm
3. Беспалов П. В. Компьютерная компетентность в контексте личностно-ориентированного обучения / П.В. Беспалов // Педагогика. — 2003. — № 4. — С.45-50
4. Вовковінська Н.В. Як створити комп'ютерну презентацію: посібник / Н.Вовковінська, С. Литвинова. — К. : Шкільний світ, 2009. — 128с.
5. Волинський В.П. Використання відеоінформації як засобу навчання / В.П.Волинський, НІ. Головка // Педагогіка і психологія. — 1995. — № 3. — С. 71-76.
6. Волобуєва Т. Рівні підготовки педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій / Т.Волобуєва // Післядипломна педагогічна освіта в Україні. — 2010. — № 1. — С 30-35.
7. Козлакова Г.О. Теоретичні і методичні основи застосування інформаційних технологій у вищій технічній освіті: Монографія. — К. : ІЗМН, ВІПОЛ, 1997. — 180 с.
8. 5.Козяр М.М. Віртуальний університет : навч.-метод. посіб. / [М.М. Козяр, О.Б. Зачко, Т.Є. Рак]. — Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2009. — 168 с