

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ З ТЕМИ
«РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І НАСКРІЗНИХ
УМІНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ»**

Укладач програми	Слободяник О.В., доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук; Сацюк О.І., завідувач відділу трудового навчання й технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації «Формування ключових компетентностей для професійного самовизначення учнівської молоді» (для педагогічних працівників, які відповідають за профорієнтаційну роботу)		
Мета програми	Опанування педагогічними працівниками інструментарієм для здійснення профорієнтаційної роботи з учнями		
Напрямок програми	Формування в учнів професійного самовизначення		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль I		
	1.	Вступ до теми	2
	2.	Історія вітчизняного досвіду профорієнтаційної роботи в закладі загальної середньої освіти (Пащенко Д.І.)	2
	Модуль II-III		
	3.	Професійна орієнтація у Новій Українській Школі (Сацюк О.І.)	2
	4.	STEM – світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища (Слободяник О.В.)	4
	5.	Проектна діяльність у професійному становленні особистості старшокласників (Слободяник О.В.)	4
	6.	Сучасні освітні тренди: потрібні навички, професії майбутнього, тимбілдинг (Гребініченко Ю.М.)	2
	7.	Використання профорієнтаційних ігор у роботі з учнями старшого шкільного віку (Аносова А.В.)	2
	8.	Психологічні основи професійного самовизначення учнів (Аносова А.В.)	2
	9.	Використання інтернет-ресурсів для професійної діагностики здобувачів освіти (Сацюк О.І.)	2
	10.	Психодіагностичні методики при проведенні профорієнтаційної роботи з учнями закладів загальної середньої освіти (Сацюк О.І.)	2
	Модуль IV		
	11.	Тематична дискусія з питань організації діяльності учнів у їх професійному самовизначення	2
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС / 120 год (72 аудиторних год, 48 год – керована самостійна робота)		

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. 2. Здатність застосовувати отримані знання і навички у професійній діяльності. 3. Здатність до самоосвіти. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів. 2. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. 3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. 4. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів