

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ (ТЕХНІЧНИХ ВИДІВ ПРАЦІ)**

Укладач програми	Сацюк О.І. , завідувач відділу трудового навчання й технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів трудового навчання (технічних видів праці)
Мета програми	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників умовах модернізації технологічної галузі
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»
Обсяг програми	2,5 кредити ЄКТС. 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна), (очно-заочна).
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність навчатися упродовж життя. 2. Здатність планувати траєкторію власного професійного розвитку. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в технологічній галузі. 2. Здатність до використання гнучких систем / інструментів оцінювання процесу навчально-пізнавальної діяльності (формувальне оцінювання) та результатів навчально-пізнавальної діяльності (підсумкове оцінювання). 3. Здатність реалізовувати компетентнісний підхід у трудовому навчанні. 4. Здатність до реалізації проектних технологій у процесі трудового навчання. 5. Удосконалення технічної та технологічної компетентностей. 6. Здатність до оволодіння новітніми технологіями виготовлення виробів та застосування їх на практиці. 7. Набуття й удосконалення навичок роботи із сучасними конструкційними матеріалами. 8. Здатність проектувати технологічний процес виготовлення виробів у навчальному процесі. 9. Здатність до забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу.

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах модернізації шкільної технологічної освіти	
Інваріантна частина	
3.1.	<i>Особливості організації освітнього процесу з предметів технологічної галузі на основі компетентнісного підходу</i>
3.2.	<i>Методика вивчення трудового навчання (технологій)</i>
Варіативна частина	
3.3.	<i>Сучасні технології виготовлення виробів</i>
Спецкурси за вибором	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1	<i>Настановче заняття</i>
4.2	<i>Модульний контроль</i>
4.3	<i>Тематична дискусія</i>