

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Свгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення фахової кваліфікації
заступників директорів з навчально-виховної роботи, науково-
методичної роботи (без підвищення кваліфікації за фахом)
«Формувальне оцінювання як інструмент підтримки та розвитку учнів»
(розробники: О. І. Боярчук., Л. В. Микитюк)

Укладачі програми	Боярчук О.І., завідувачка відділу виховної роботи та поза-шкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Микитюк Л.В., методистка відділу виховної роботи та поза-шкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально-виховної роботи, науково-методичної роботи (без підвищення кваліфікації за фахом) «Формувальне оцінювання як інструмент підтримки та розвитку учнів» (розробники: О. І. Боярчук., Л. В. Микитюк)		
Мета програми	Підготовка педагогів закладів загальної середньої освіти до застосування формуального оцінювання для підтримки та розвитку ключових компетентностей учасників освітнього процесу		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (предметно-методична,)		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1		
	1.	Вступ до теми «Принципи та підходи до організації оцінювання в НУШ»	2
	2.	Реалізація державного стандарту базової середньої освіти	2
	Модуль 2		
	3.	Особливості оцінювання результатів навчання учнів в умовах НУШ	4
	Модуль 3		
	4.	Застосування зворотного дизайну у проєктуванні навчальної діяльності	4
	5.	Формування навчальних матеріалів засобами універсального дизайну	4
	6.	Елементи та техніки формуального оцінювання	4
	7.	Розроблення критеріїв до оцінювання	4
	10.	Сервіси та платформи для здійснення формуального оцінювання	4
	Модуль IV		
	13.	Тематична дискусія «Формувальне оцінювання як інструмент підтримання та розвитку учнів»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	Загальні компетентності: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. Професійні компетентності: Предметно-методична: здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. Інформаційно-цифрова компетентність Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. Психологічна компетентність Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. Компетентність педагогічного партнерства Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. Прогностична компетентність Здатність планувати освітній процес. Оцінювально-аналітична компетентність Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів Здатність забезпечувати самооцінювання та

	взаємооцінювання результатів навчання учнів; здатність аналізувати результати навчання учнів.
<i>Строки виконання програми</i>	2023 рік
<i>Місце виконання програми</i>	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37