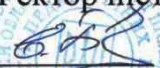


**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

 **Євгенія БАЧИНСЬКА**

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГПД, ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО, ПСИХОЛОГІВ,
СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ «ЮНГІАНСЬКА КАЗКОТЕРАПІЯ В РОБОТІ ПЕДАГОГА,
ВИХОВАТЕЛЯ ТА ПСИХОЛОГА»
(розробники: І.М. Дишлева, Я.М. Горбунова)**

Розробники програми	Дишлева Ірина Миколаївна, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Горбунова Яна Михайлівна, магістр психології, викладач Київського Юнгіанського інституту		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ГПД, вихователів ЗДО, психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти «Юнгіанська казкотерапія в роботі педагога, вихователя та психолога» (розробники: І.М. Дишлева, Я.М. Горбунова)		
Мета програми	Ознайомлення слухачів з основними поняттями, загальними тенденціями та особливостями створення та використання юнгіанської казкотерапії в роботі вчителів початкових класів, вихователів ГПД, вихователів ЗДО, психологів, соціальних педагогів. Формування відповідних компетентностей педагогічних працівників щодо створення занять з елементами казкотерапії.		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей працівників освіти		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1		
	1.	Вступ до теми «Юнгіанська казкотерапія в роботі педагога, вихователя та психолога»	2
	2.	Професійний стандарт педагога: ключові положення	2
	Модуль 2		
	3.	Особистісно-професійна саморефлексія педагога	2
	4.	Вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки інтелектуальної еліти	2
	Модуль 3		
	5.	Класифікація казок та можливості їх використання в роботі педагогів	2
	6.	Основні принципи розроблення терапевтичної казки	2
	7.	Використання казкотерапії як методу взаємодії з батьками	4
	8.	Ефективність використання терапевтичної казки під час роботи з дорослими	4
	9.	Методичні механізми розроблення заняття з елементами казкотерапії	4
	Модуль 4		
	13.	Тематична дискусія «Юнгіанська казкотерапія в роботі педагога, вихователя та психолога»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення Кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Навички міжособистісної взаємодії.		

	6. Здатність працювати в команді. 7. Здатність дотримуватися норм професійної етики. 8. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. 7. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел. 8. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів. 9. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37