

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ ДЕРЖАВНОГО
СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ВИВЧЕННІ ІНТЕГРОВАНОГО
КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»
(розробники: І. М. Дишлева, А.О. Седеревічене)

Розробники програми	<i>Дишлева Ірина Миколаївна</i> , доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; <i>Седеревічене Алла Олексіївна</i> , старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти «Реалізація завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти у вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (розробники: І.М. Дишлева, А.О. Седеревічене)
Мета програми	Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня щодо реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти у вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в умовах Нової української школи
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів та вихователів ГПД (предметно-методична, компетентність педагогічного партнерства, здоров'язбережувальна, проєктувальна, організаційна) в межах освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти, що інтегруються в курсі «Я досліджую світ»

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Модуль III. Реалізація завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти у вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	
Інваріантна частина	
3.1	Нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення початкової школи
3.2	Реалізація завдань математичної освітньої галузі у вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
3.3	Реалізація завдань природничої освітньої галузі у вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
3.4	Реалізація завдань соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі у вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
3.5	Реалізація завдань громадянської та історичної освітньої галузі у вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
Варіативна частина	
3.6	Педагогіка партнерства
3.7	Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу
3.8	Педагогічні технології Нової української школи
3.9	Спецкурс: «Інклюзивна освіта: теорія та практика»
Спецкурси	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	Модульний контроль
4.2.	Тематична дискусія
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторні години, 48 год – самостійна робота)

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). 2. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). <i>Професійні компетентності:</i> 1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів. 2. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. 3. Здатність здійснювати інтегроване навчання. 4. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. 6. Здатність до використання в освітньому процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. 7. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. 8. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.