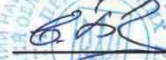


**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ
ІНФОРМАТИКУ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ІНФОРМАТИКИ У
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Розробники програми	Романюк О.В. , методист відділу початкової освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які викладають інформатику у початковій школі «Організація освітнього процесу з інформатики у початковій школі»		
Мета програми	Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної компетентності педагогічних працівників щодо використання цифрових технологій в процесі викладання інформатики у початковій школі.		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
	Модуль I		
	1.	Вступ до теми «Організація освітнього процесу з інформатики у початковій школі»	2
	2.	Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій	2
	Модуль II		
	3.	Інклюзивна освіта: сутність, принципи, переваги	2
	4.	Концептуальні засади Державного стандарту початкової освіти	2
	Модуль III		
	5.	Інформатична освітня галузь в умовах НУШ: вимоги до вчителів інформатики та зміни у навчанні школярів	2
	6.	Навчально-методичне забезпечення уроків інформатики у початковій школі	2
	7.	Діджиталізація в освіті: виклики та можливості	2
	8.	Мета, зміст, технології навчання інформатики у початкових класах	2
	9.	Гейміфікація як засіб підвищення мотивації учнів до навчання	4
	10.	Розроблення і використання цифрового контенту в освітньому процесі Нової української школи	4
	Модуль IV		
	11.	Організація освітнього процесу з інформатики у початковій школі: досвід та перспективи.	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 – аудиторні години, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		

Результати навчання	1. Знання вікових та індивідуальних особливостей динаміки становлення пізнавальних процесів молодших школярів. 2. Знання основних сучасних джерел інформації, у тому числі цифрових. 3. Здатність формувати основи цифрової компетентності молодшого школяра. 4. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 5. Уміння використовувати сучасний медіапростір для формування комп'ютерної грамотності та цифрової компетентності молодшого школяра. 6. Здатність розробляти та впроваджувати цифровий контент в навчальній діяльності. 7. Здатність до апробації на практиці розроблених систем навчальних завдань/систем уроків тощо. 8. Здатність здійснювати практичну діяльність з використання засобів цифрових технологій у процесі навчання предметів початкової школи. 9. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
-----------------------------------	---

1.