

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»
(розробник: С. В. Загурська)**

Розробник програми	Загурська С.М., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту світи комунального навчального закладу «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти «Забезпечення безбар'єрного освітнього середовища в закладі освіти»		
Мета програми	Розвиток інклюзивної та психологічної компетентностей педагогічних працівників закладів освіти з інклюзивною формою навчання.		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти професійних компетентностей: вміння визначати сутність та ознаки інклюзивного освітнього процесу, створення інклюзивного простору для усіх суспільних груп.		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	1.	Вступ до теми	2
	2.	Забезпечення психологічного здоров'я педагогічних працівників в умовах становлення концепції Нової української школи	2
	3.	Проблемні питання атестації педагогічних працівників	2
	4.	Національне законодавство у сфері інклюзивної освіти. Універсальний дизайн як підхід до формування інклюзивного освітнього середовища.	2
	5.	Упровадження Національної стратегії безбар'єрності в освітньому середовищі.	2
	6.	Створення безпечного середовища в умовах дистанційного навчання	4
	7.	Поведінкові технології роботи з дітьми із особливими освітніми потребами	2
	8.	Організація психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	2
	9.	Забезпечення особистісних кордонів в умовах дистанційного навчання	2
	10.	Гра як спосіб зняття стресу та тривоги в дітей дошкільного віку	4
	11.	Тематична дискусія «Психолого-педагогічні умови організації інклюзивного навчання».	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 годин – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності. 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 8. Здатність навчатися упродовж життя. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Компетентність у сфері міжнародного та національного законодавства у сфері інклюзивної освіти, у т.ч. в умовах воєнного стану; 2. Компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти (знання та розуміння концепцій і принципів інклюзивної освіти). 3. Компетентність у сфері управління освітнім процесом в умовах інклюзивної освіти). 4. Компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей з особливими освітніми потребами. 5. Компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища (знання способів диференціації, адаптації і модифікації навчального змісту, методів викладання; уміння використовувати принципи універсального дизайну в освітньому процесі; уміння розробляти індивідуальну програму розвитку; володіння методами оцінювання, спираючись на сильні сторони дитини). 6. Здатність до організації освітнього процесу та підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. 7. Здатність до створення сприятливих умов для взаємодії дітей в процесі інклюзивного навчання. 8. Здатність до оволодіння науково обґрунтованими методами та сучасними технологіями щодо організації власної професійної діяльності з урахуванням особливостей взаємодії із працівниками закладу освіти, а також з батьками дітей з особливими освітніми потребами.
-----------------------------------	--