

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Світлана БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГПД ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Укладачі програми	Вихрестенко Ж.В., викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ГПД закладів загальної середньої освіти «Діяльнісний підхід у початковій школі»		
Мета програми	Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів початкових класів щодо використання ігрових та діяльнісних методів навчання в умовах освітніх змін		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів, вихователів ГПД, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1		
	1.	Вступ до теми «Діяльнісний підхід у початковій школі»	2
	2.	Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій	2
	3.	Професійний стандарт: ключові і професійні компетентності сучасного вчителя у Новій українській школі	2
	Модуль 2		
	4.	Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи	2
	Модуль 3		
	5.	Упровадження спецкурсу «Навчання через гру в початковій школі»	2
	6.	Використання технології діяльнісного методу навчання в освітньому процесі школи І ступеня	4
	7.	Інтегрований розвиток наскрізних умінь молодших школярів	4
	8.	Реалізація діяльнісного підходу до навчання в контексті впровадження сучасних технологій	2

	9.	Гра як спосіб всебічного розвитку дитини	4
	Модуль 4		
	10.	Тематична дискусія «Діяльнісний підхід у початковій школі»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	Загальні компетентності: <i>Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу.</i> <i>Здатність до змістового наповнення освітнього середовища, відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.</i> <i>Здатність до координації взаємодії із зацікавленими особами для гармонійного розвитку учнів в межах ГПД.</i> <i>Здатність до збереження і дотримання правил ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти.</i> <i>Здатність до врахування при створенні освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей та дітей, які мають особливі освітні потреби.</i> Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: <i>Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.</i> <i>Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.</i> <i>Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів.</i> <i>Здатність розвивати ціннісні ставлення учнів.</i> <i>Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.</i>		
Строки виконання програми	2022 рік		

<i>Місце виконання програми</i>	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37	
--	--	--