

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення фахової кваліфікації вчителів інтегрованого курсу
«Здоров'я, безпека, добробут» з проблеми
«Особливості навчання курсу «Здоров'я, безпека, добробут» у 5-6
класах Нової української школи»

Укладачі програми	Мазуркевич Ірина Валеріївна , викладачка кафедри природничо-математичної освіти і технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Лисенко Надія Іванівна , викладачка кафедри природничо-математичної освіти і технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» з проблеми «Особливості навчання курсу «Здоров'я, безпека, добробут» у 5-6 класах Нової української школи»
Мета програми	Розвивати професійну компетентність учителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти предметно-методичну компетентність, а саме: - здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; - здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; - здатність здійснювати інтегроване навчання.

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах модернізації шкільної технологічної освіти	
Інваріантна частина	
3.1.	Особливості організації освітнього процесу з предметів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі на основі компетентнісного підходу
3.2.	Методика вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»
Варіативна частина	
3.3.	Діджиталізація освітнього середовища
3.4.	Управління освітнім процесом
Спецкурси за вибором	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1	Настановче заняття
4.2	Розроблення і захист творчих проєктів
4.3	Тематична дискусія

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС 120 год (72 аудиторних годин, 48 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна).
Результати навчання	Загальні компетентності: - здатність усвідомлювати цінності суспільства та його сталого розвитку (ЗК.01); - здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (ЗК.02); - здатність до прийняття ефективних рішень, мотивування людей до досягнення спільної мети (ЗК.04); - здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем (ЗК.05) Професійні компетентності: - здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів (А2.1); - здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання і розвитку учнів (А2.4); - здатність розвивати в учнів критичне мислення (А2.5); - здатність використовувати здоров’язбережувальні технології під час освітнього процесу (В2.1); - здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя (В2.3) - здатність здійснювати оцінювання результатів учнів (Г3.1) - здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби (Д3.1)