

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

 Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ТЕМИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

Розробник програми	Борбіт А.В. , завідувачка відділу дистанційної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Федорчук В.А. , завідувач відділу інформатики Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».		
Найменування програми	Програма підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників «Організація дистанційного навчання в закладах освіти»		
Мета програми	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо створення навчальних цифрових ресурсів та організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти за дистанційною формою навчання.		
Напрямок програми	Формування в педагогічних працівників здатності організовувати освітній процес під час дистанційного навчання		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		Модуль 1	
	1.	Вступ до теми	2
		Модуль 2	
	2.	Академічна доброчесність: від внутрішньої культури особистості до академічної культури закладу освіти	2
		Модуль 3	
	3.	Упровадження технологій дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти	2
	4.	Реалізація дистанційного навчання учнів засобами платформи дистанційного навчання Moodle	2
	5.	Організації освітнього процесу в умовах очної, змішаної, дистанційної форм навчання з використання додатків Google	2
	6.	Використання онлайн інструментів для підвищення ефективності освітнього процесу (Qr кодів, хмарки слів, ребусів, інтерактивних дошок, інтерактивних вправ, інтерактивних робочих аркушів)	2
	7.	Ігрові технології навчання учнів. Особливості використання онлайн сервісів Classtime, Kahoot, Thinklink, Easeely	2
	8.	Створення мультимедійних презентацій у сучасних онлайн-застосунках	2
	9.	Використання комп'ютерних та Інтернет технологій у підготовці дидактичного матеріалу	2
	10.	Створення мультимедійних презентацій у сучасних онлайн-застосунках	2
	11.	Створення відеоконтенту для використання в освітньому процесі	2
		Модуль 4	
	12.	Тематична дискусія з питань організації дистанційного навчання у закладі загальної середньої освіти.	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС / 30 год (24 год – аудиторні, 6 год – керована самостійна робота)		

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ. 2. Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві <i>Професійні компетентності:</i> 1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі 2. Здатність до використання знань інформатики в освітньому процесі, інтеграції предметних знань з освітньої галузі предмету; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання на уроках з певного предмету 3. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості учнів, сприяти розвитку їх позитивної самооцінки та формувати мотивацію до пізнавальної діяльності 4. Здатність до спілкування з колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів, до роботи в команді з метою надання додаткової підтримки учням, зокрема особам з особливими освітніми потребами; забезпечення сприятливих умов для кожного учня, врахування його потреб, можливостей, здібностей та інтересів 5. Здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя, здійснення підтримки педагогічних працівників 6. Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів на уроках 7. Здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів, у тому числі з використанням цифрових технологій, визначення власних професійних потреб