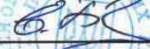


**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ТЕМИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

Розробник програми	Борбіт А.В. , завідувачка відділу дистанційної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Федорчук В.А. , завідувач відділу інформатики Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».
Найменування програми	Програма підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників «Організація дистанційного навчання в закладах освіти»
Мета програми	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо створення навчальних цифрових ресурсів та організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти за дистанційною формою навчання.
Напрямок програми	Формування в педагогічних працівників здатності організовувати освітній процес під час дистанційного навчання

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах очного, змішаного та дистанційної форм навчання	
Інваріантна частина	
3.1.	Використання Інтернет-технологій у освітньому процесі
3.2.	Створення віртуального освітнього середовища
3.3.	Цифровізація освітніх ресурсів
Варіативна частина	
3.4.	Діджиталізація освітнього процесу
3.5.	Спецкурси за вибором
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1	Настановче заняття
4.2	Тематична дискусія
4.3	Модульний контроль

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС / 120 год (72 аудиторних год, 48 год – керована самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ. - Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві <i>Професійні компетентності:</i> - Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати відкриті ресурси,

	інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі 2. Здатність до використання знань інформатики в освітньому процесі, інтеграції предметних знань з освітньої галузі предмету; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання на уроках з певного предмету 3. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості учнів, сприяти розвитку їх позитивної самооцінки та формувати мотивацію до пізнавальної діяльності 4. Здатність до спілкування з колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів, до роботи в команді з метою надання додаткової підтримки учням, зокрема особам з особливими освітніми потребами; забезпечення сприятливих умов для кожного учня, врахування його потреб, можливостей, здібностей та інтересів 5. Здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя, здійснення підтримки педагогічних працівників 6. Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів на уроках 7. Здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів, у тому числі з використанням цифрових технологій, визначення власних професійних потреб
--	---