

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення фахової кваліфікації керівників і педагогічних працівників
закладів освіти
«Мотивація до навчання у постстресовий період. Технології покращення
когнітивних процесів в учнівської молоді»
(розробник: А. М. Шевченко)

Укладачі програми	Шевченко А. М., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації керівників і педагогічних працівників закладів освіти «Мотивація до навчання у постстресовий період. Технології покращення когнітивних процесів в учнівській молоді (розробник: А. М. Шевченко)		
Мета програми	Оволодіння керівниками та педагогічними працівниками навичками формування в учнів різних мотивів (пізнавальних, саморозвитку та мотивації досягнення.		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей керівників та педагогічних працівників закладів освіти		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1		
	1.	Вступ до теми «Мотивація до навчання у пост-стресовий період»	2
	2.	Мотивація до навчання та 8 видів інтелекту сучасних учнів	2
	Модуль 2		
	3.	Психосоціальна підтримка учнів та педагогічних працівників в сучасних умовах	8
	Модуль 3		
	4.	Мотивація учнів різного віку до активної діяльності	2
	5.	Мотивація учнів із «кліповим» мисленням	2
	6.	Прокрастинація і мотивація	2
	7.	Створення відеоконтенту як засіб підвищення мотивації учнів до навчання	4
	Модуль IV		
	13.	Тематична дискусія «Технології освітньої мотивації у постстресовий період»	4
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	Загальні компетентності: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній		

	діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. Професійні компетентності: <i>Предметно-методична:</i> здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. <i>Психологічна компетентність</i> Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. <i>Компетентність педагогічного партнерства</i> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. <i>Прогностична компетентність</i> Здатність планувати освітній процес.
<i>Строки виконання програми</i>	2023 рік
<i>Місце виконання програми</i>	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37