

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

**СХВАЛЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ВЧИТЕЛІВ З ПРОБЛЕМИ  
«ОНОВЛЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ  
РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ  
ОСВІТИ»**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Розробники програми</b>              | <p><b>Довгань А.І.</b>, завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат географічних наук, доцент</p> <p><b>Совенко В.В.</b>, завідувач відділом географії та економіки Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»</p> <p><b>Часнікова О.В.</b>, проректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук</p> |                                                                                                       |
| <b>Найменування програми</b>            | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів географії та економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>Мета програми</b>                    | підвищити рівень професійної компетентності вчителів географії, біології, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| <b>Напрямок підвищення кваліфікації</b> | розвиток професійних компетентностей (державний стандарт базової середньої освіти, модельні програми, знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| <b>Зміст програми</b>                   | <b>№ з/п</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Тема заняття</b>                                                                                   |
|                                         | <b>Модуль I. Філософія освіти XXI століття</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
|                                         | <b>Модуль II. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
|                                         | <b>Модуль III. Оновлення шкільної природничої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
|                                         | <b>Інваріанта складова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
|                                         | 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Організація освітнього процесу</b>                                                                 |
|                                         | 3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Діджиталізація освітнього процесу</b>                                                              |
|                                         | 3.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Реалізація положень Державного стандарту базової середньої освіти. Модельні навчальні програми</b> |
|                                         | 3.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Реалізація компетентнісного підходу в навчанні учнів</b>                                           |
|                                         | 3.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Інноваційне навчання</b>                                                                           |
|                                         | <b>Варіативна частина</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|                                         | 3.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Освітнє середовище</b>                                                                             |
|                                         | 3.7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників</b>                                      |
|                                         | <b>4. Спецкурс «Актуальні питання природничої освіти»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|                                         | <b>Модуль IV . Діагностико-аналітичний модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
|                                         | 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Модульний контроль</b>                                                                             |
|                                         | 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тематична дискусія</b>                                                                             |
| <b>Форма підвищення кваліфікації</b>    | Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <b>Обсяг програми</b>                   | денна <b>120 год. (72 аудит. год.)</b> , (48 год керована самостійна робота)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | очно-заочна <b>120 год.</b> (48 год аудит. год. + 27 год керована самотійна робота)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)</b> | <p>1.Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.</p> <p>2.Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня.</p> <p>3.Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.</p> <p>4.Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.</p> <p>5. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.</p> |