

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

**СХВАЛЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧОЇ КУЛЬТУРИ,  
КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАПРЯМУ  
«ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
В 5-6 КЛАСАХ У КОНТЕКСТІ ПОЛОЖЕНЬ КОНЦЕПЦІЇ  
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Розробник програми</b>                                                                    | <p><b>Лакіза О.М.</b>, доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», к.п.н., доцент.</p> <p><b>Качуровський В.С.</b>, завідувач відділу фізичної культури та захисту України Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                |
| <b>Найменування програми</b>                                                                 | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури, керівників гуртків фізкультурно-спортивного спрямування <b>«Організація освітнього процесу з фізичної культури в 5-6 класах у контексті положень концепції «Нова українська школа»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| <b>Мета програми</b>                                                                         | Підвищити рівень професійної компетентності вчителів фізичної культури, керівників гуртків фізкультурно-спортивного спрямування щодо сучасних підходів до організації освітнього процесу з фізичної культури в 5-6 класах у контексті положень концепції «Нова українська школа» в умовах реалізації компетентнісного та діяльнісного підходу, впровадження нового Стандарту базової середньої освіти                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| <b>Напрямок програми</b>                                                                     | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| <b>Зміст програми</b>                                                                        | <b>№ з/п</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Назва та зміст навчального модуля</b>                                                                                       |
|                                                                                              | <b>Модуль I. Філософія освіти XXI століття</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|                                                                                              | <b>Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|                                                                                              | <b>Модуль III. Організація освітнього процесу з фізичної культури в 5-6 класах в умовах НУШ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|                                                                                              | <i>Інваріантна частина</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|                                                                                              | 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Організаційні та наукові основи реалізації галузі «Фізична культура» Держстандарту базової і повної загальної середньої освіти |
|                                                                                              | 3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методичні механізми організації освітнього процесу з фізичної культури в 5-6 класах НУШ                                        |
|                                                                                              | 3.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Психологічна підтримка учасників освітнього процесу                                                                            |
|                                                                                              | <b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Форма підвищення кваліфікації</b>                                                         | Інституційна (денна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |
| <b>Обсяг програми</b>                                                                        | 4 кредити ЄКТС / 120 год. (72 аудиторні години, 48 годин – самостійна робота)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| <b>Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)</b> | <p><b>Загальні компетентності:</b><br/> Здатність навчатися упродовж життя.<br/> Здатність вчителя фізичної культури планувати траєкторію власного професійного розвитку.<br/> Здатність генерувати та реалізовувати нові ідеї (креативність) щодо організації освітнього процесу з фізичної культури в 5-6 класах в умовах НУШ.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b><br/> Здатність активізувати новаторську і пошукову фізкультурно-оздоровчу діяльність в умовах неформальної та інформальної освіти.<br/> Готовність до використання / поширення інновацій та</p> |                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>адаптації сучасних освітніх практик або формування власних.</p> <p>Здатність до використання гнучких систем / інструментів оцінювання процесу навчально-пізнавальної діяльності (формувальне оцінювання) та результатів навчально-пізнавальної діяльності (підсумкове оцінювання).</p> <p>Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.</p> <p>Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу з фізичної культури</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|