

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підвищення фахової кваліфікації учителів трудового навчання та технологій
(обслуговуючих видів праці), керівників гуртків художньо-естетичного
напряму

**«Застосування технологій обробки текстильних та
нетканих матеріалів на заняттях трудового навчання»**

Укладач програми	Сацюк О.І. , завідувач відділу технологічної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації з теми «Застосування технологій обробки текстильних та нетканих матеріалів на заняттях трудового навчання» (для учителів трудового навчання та технологій (обслуговуючих видів праці), керівників гуртків художньо-естетичного напрямку)		
Мета програми	Розвиток професійної компетентності педагогів у технологічній галузі		
Напрямок програми	Формування в здобувачів освіти ключових та предметних компетентностей та наскрізних умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль І. Філософія освіти XXI століття		8
	Інваріантна частина		
	1.1	Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій	2
	1.2	Національна ідентичність в історичному вимірі	2
	1.3	Нормативно-правове забезпечення педагогічної діяльності у сфері загальної середньої освіти	2
	Варіативна частина		
	1.4	Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі	
	1.5	Національні та народні символи України	
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		20
	Інваріантна частина		
	2.1	Професійний стандарт вчителя: сучасні підходи і пріоритети	2
	2.2	Шляхи впровадження STEM-освіти: від теорії до практики	2
	2.3.	Формувальне оцінювання: мета, умови проведення, інструментарій	2
	Варіативна частина		
	2.4	Дизайн-мислення - технологія розвитку дослідницьких компетентностей у здобувачів освіти.	2
	2.5	Реалізація наскрізної змістовної лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» в освітньому процесі ЗЗСО	2
	Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»		6
	2.6	Психологічні аспекти створення сприятливого безпечного середовища в закладі освіти	2
	2.7	Життєстійкість особистості в кризових ситуаціях	2

2.8	Техніки та методи самозцілення і саморегуляції особистості	2
Спецкурс «Філософія інклюзивної освіти»		6
2.9	Формування психологічної готовності педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими потребами в умовах закладу загальної середньої освіти	2
2.10	Особливості соціалізації дітей з особливими освітніми потребами	2
2.11	Партнерство з батьками як необхідна умова успішного інклюзивного навчання	2
Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах модернізації шкільної технологічної освіти		36
Особливості організації освітнього процесу з предметів технологічної галузі на основі компетентнісного підходу		12
3.1	Реалізація Концепції Нової української школи у технологічній галузі	2
3.2	Модельна навчальна програма. Навчальна програма. Моделювання/створення навчальної програми. Укладання календарно-тематичного планування	4
3.3	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності вчителя трудового навчання	2
3.4	Використання інноваційних технологій у трудовому навчанні: майнднеппінг	2
3.5	Моделювання структури уроку в контексті компетентнісного уроку	2
Діджиталізація освітнього процесу		4
3.6	Цифрові ресурси для організації синхронного та асинхронного навчання	2
3.7	Створення орнаменту текстової вишивки за допомогою онлайн-конструктора	2
Методика використання окремих технологій обробки матеріалів у процесі вивченні технологій/трудоного навчання		20
3.8	Виготовлення сучасної інтер'єрної іграшки в техніці «Ґрунтований текстиль»	2
3.9	Виготовлення штучних квітів із текстильних матеріалів	2
3.10	Дорсетський гудзик: технологія виготовлення аксесуарів	2
3.11	Конструювання із природного й викидного матеріалу як спосіб розвитку творчих здібностей дітей	4
3.12	Формування національно-патріотичного світогляду учнів/вихованців засобами декоративно-ужиткового мистецтва	2
3.13	Дитяча іграшка як засіб формування ціннісного ставлення до національної культури: виготовлення іграшки із сіна (джута)	4
3.14	Технологія виготовлення декору способом	2

		скелетування листя	
	3.15	Технологія виготовлення іграшки з текстильних матеріалів зооморфних форм	2
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		8
	4.1	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2
	4.2	Тематична дискусія «Особливості технологічної компетентності педагогічних працівників»	4
	4.3	Вихідне діагностування	2
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність застосовувати отримані знання і навички у професійній діяльності. - Здатність до самоосвіти <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> - Здатність до оволодіння сучасними технологіями виготовлення виробів та застосування їх на практиці. - Набуття й удосконалення навичок роботи із сучасними конструкційними матеріалами. - Здатність проектувати та конструювати вироби відповідно до освітньої програми		
Строки виконання програми	2023 рік		
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м.Біла Церква, вул.Ярослава Мудрого, 37		
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно		
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації		