

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»
від 21 січня 2020 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КНЗ КОР «КОПОПК»
від 22 січня 2020 року №13/1

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
БІОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ
«ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ З БІОЛОГІЇ ТА
ЕКОЛОГІЇ»**

Розробник програми	Мазуркевич І.В., методист відділу дистанційної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів біології та екології: «Діджиталізація навчального контенту з біології та екології»		
Мета програми	Підвищити професійну компетентність учителів біології та екології щодо реалізації дидактичного потенціалу комп'ютерних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення в освітньому процесі з біології та екології; відпрацювання прийомів та методів створення цифрового навчального контенту.		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	1.	Установче заняття. Вхідне діагностування. Навчально-методичне забезпечення вивчення біології, екології в умовах модернізації шкільної біологічної освіти.	2
	2.	Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи.	2
	3.	Медіаграмотність як інструмент формування критичного мислення.	4
	4.	Створення та редагування комп'ютерних презентацій. Скрайбінг.	2
	5.	«Хмарні технології» як засіб формування ІКТ компетентностей педагогів (сервіси Google).	4
	6.	Основи безпечної роботи дітей в мережі Інтернет	2
	7.	Специфіка використання ресурсів мережі Інтернет в освітньому процесі з біології (LearningApps, Kahoot, SkanQR).	4
	8.	Методика використання графічних можливостей інтерактивної дошки в освітньому процесі з біології та екології.	2
	9.	Тематична дискусія з питань упровадження діджиталізації в освітній процес з біології. Вихідне діагностування.	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очна) форма підвищення кваліфікації		
Результати навчання	Загальні компетентності: 1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. 2. Здатність до здійснення освітнього процесу. 3. Здатність до здійснення формуального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. 4. Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань.		

	5. Здатність до підведення підсумків, висновків. <i>Спеціальні (професійні) компетентності:</i> 1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність з використанням засобів ІКТ. 2. Здатність здійснювати практичну діяльність з використання засобів ІКТ у процесі навчання біології та екології. 3. Здатність організовувати та реалізовувати освітню діяльність з використанням засобів ІКТ. 4. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в групах з використанням засобів ІКТ. 5. Здатність приймати фахові рішення з використання засобів ІКТ. 6. Здатність оцінювати межі власної компетентності з ІКТ та підвищувати професійну кваліфікацію. 7. Здатність розробляти та впроваджувати засоби ІКТ в освітній процес.
--	--