

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОІПОПК»
від 21 січня 2020 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»
від 22 січня 2020 року №13/1

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ Й ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, ШКІЛЬНИХ КОМАНД
«УПРАВЛІНСЬКІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»**

Розробник програми	Борбіт А.В. , завідувачка відділу дистанційної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», Мазуркевич І.В. , методистка відділу дистанційної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації керівників й педагогічних працівників закладів освіти, шкільних команд «Управлінські та методичні аспекти організації дистанційного навчання»		
Мета програми	Удосконалення ключових та предметних компетентностей у межах професійної діяльності в частині інформаційно-цифрової компетентності щодо організації дистанційного навчання в закладі освіти		
Напрямок програми	Формування в керівників та педагогічних працівників здатності організовувати освітній процес під час дистанційного навчання		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год .
		Модуль 1	
	1.	Вступ до теми. Упровадження технологій дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти.	2
	2.	Нова українська школа: міжнародні стандарти та національні пріоритети.	2
		Модуль 2	
	3.	Створення сучасного освітнього простору – умова успішної соціалізації учнів	2
	4.	Основи академічної доброчесності.	2
	5.	Основи безпечної роботи дітей в мережі Інтернет	2
		Модуль 3	
	6.	Реалізація дистанційного навчання учнів засобами платформи Moodle	2
	7.	Організація дистанційного навчання з використанням застосунків Google	4
	8.	Методика використання е-щоденників та е-журналів.	2
	9.	Організація дистанційного контролю та перевірки знань на платформі дистанційного навчання	2
	10.	Організація рефлексії у модулі «Спілкування» на платформах дистанційного навчання.	2
		Модуль 4	
	11.	Тематична дискусія з питань організації дистанційного навчання у закладі загальної середньої освіти.	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у професійній діяльності педагога та у повсякденному житті. 2. Здатність до саморозвитку, творчості, безперервного оволодіння прогресивними технологіями навчання. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до цілей і завдань освітнього процесу 2. Здатність використовувати онлайн ресурси у освітньому процесі. 3. Здатність створювати цифрові ресурси. 4. Здатність використовувати хмарні технології в освітньому процесі. 5. Здатність до використання мультимедійного обладнання, програмного забезпечення додатків, орієнтування в медіасередовищі. 6. Здатність до організації освітнього процесу, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів на уроках з певного предмету.
----------------------------	---

Питання для самостійної роботи

1. Інтернет-джерела маніпуляції свідомістю дітей.
2. Новий освітній простір: мотивація, безпечність та безперешкодність.
3. Основи академічної доброчесності.
4. Можливості систем дистанційного навчання.
5. Створення інтерактивних дидактичних матеріалів для наповнення платформи дистанційного навчання за допомогою онлайн сервісів.
6. Форматування графічних та відео- елементів для розміщення на платформах дистанційного навчання.

Список використаних джерел

1. Закон України "Про освіту" [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту»: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
3. Державний стандарт базової середньої освіти: [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886.
4. Професійний стандарт вчителя [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://nus.org.ua/news/zatverdily-try-profesijni-standart-vchytelya-dokument/>
5. Опис рамки цифрової компетентності для громадян України [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://surl.li/vnsm>
6. Концепція розвитку цифрових компетентностей [Електронний ресурс] –Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text>
7. Нова українська школа: порадник для вчителя [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf>
8. Безпечне користування сучасними інформаційно-комунікативними технологіями / О. Удалова, О. Швед, О. Кузнецова [та ін.]. – К.: Україна, 2010. – 72 с.
9. Виховання культури користувача Інтернету. Безпека у всесвітній мережі: навчально-методичний посібник / А. Кочарян, Н. Гущина. – К., 2011. – 100 с. (http://old.mon.gov.ua/images/newstmp/2011/18_02/3/4press.pdf).
10. Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі: посібник для батьків / І. Литовченко, С. Максименко, С. Болтівець [та ін.]. – К.: ТОВ «Видавничий будинок «Аванпост-Прим»», 2010. – 48 с. (<http://online-bezpeka.kyivstar.ua>).

11. Матівосян А. Можливості використання технологій web 2.0 в навчальному закладі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.slideshare.net/ArturM/web-20-14766263>.
12. Перелік рекомендованих для дітей онлайн-ресурсів, затверджений на засіданні Національної експертної комісії України з питань захисту суспільної моралі (рішення від 20.04.2010 № 2).
13. Практичні поради для вчителів-блогерів: навіщо, як і де? [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.prosvitcenter.org/uk/praktychni-porady-dlya-vchyteliv-blogger-2/>
14. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні / укладачі О.М.Отич, Л.К.Задорожна, З.В.Рябова, Л.М.Оліфіра, НАПН України, УВУПО, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», КВЗО «Одеська академія неперервної освіти», КультурКонтакт Австрія – Київ., 2018. – 74 с.
15. Як створити шкільний простір, що мотивуватиме учнів навчатися? [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nus.org.ua/articles/yak-stvorytyshkilnyj-prostir-shho-motyvuvatymeuchniv-navchatysya/>