

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОІПОПК»
від 21 січня 2020 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»
від 22 січня 2020 року №13/1

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ПРОБЛЕМИ
«СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ»**

Розробники програми	Борбіт А.В. , завідувачка відділу дистанційної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», Мазуркевич І.В. , методистка відділу дистанційної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з проблеми «Створення цифрового освітнього середовища для дистанційного навчання учнів»		
Мета програми	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо створення навчальних цифрових ресурсів та організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти за дистанційною формою навчання.		
Напрямок підвищення кваліфікації	Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібербезпеку.		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	1.	Установче заняття.	2
	2.	Упровадження технологій дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти.	2
	3.	Сайт учителя як віртуальний освітній простір. Методика створення.	4
	4.	Google-акаунт: створення, можливості використання.	2
	5.	Використання Google-сервісів у професійній педагогічній діяльності.	2
	6.	Онлайн сервіси як інструмент мотивації навчальної діяльності.	2
	7.	Можливості використання сервісу LearningApps як інструменту взаємодії вчителя та учня.	2
	8.	Реалізація дистанційного навчання учнів засобами платформи Moodle.	4
	9.	Розроблення цифрових дидактичних матеріалів та web-ресурсів з предмету.	4
	10.	Тематична дискусія з питань організації дистанційного навчання учнів.	2
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації		
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин – самостійна робота)		
Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться)	Загальні компетентності: 1. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у професійній діяльності педагога та у повсякденному житті. 2. Здатність до саморозвитку, творчості, безперервного оволодіння прогресивними технологіями навчання.		

	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність орієнтуватися в медіасередовищі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до цілей і завдань освітнього процесу. 2. Здатність використовувати онлайн ресурси, мультимедійне обладнання, програмне забезпечення додатків в освітньому процесі. 3. Здатність створювати цифрові ресурси. 5. Здатність застосувати технології дистанційного навчання, інформаційно-комунікаційні, цифрові та хмарні технології в освітньому процесі.
--	---

Питання для самостійної роботи

1. Створення та наповнення сайту вчителя.
2. Новий освітній простір: мотивація, безпечність та безперешкодність.
3. Основи академічної доброчесності.
4. Створення вправ для наповнення платформи дистанційного навчання за допомогою онлайн сервісів.
5. Форматування графічних та відео- елементів для розміщення на платформі дистанційного навчання відповідно до технічних можливостей системи.

Список використаних джерел

1. Закон України "Про освіту" [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Нова українська школа [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
3. YouTube. Матеріал з Вікіпедії – вільної енциклопедії. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://uk.wikipedia.org/wiki/YouTube>
4. Безпечне користування сучасними інформаційно-комунікативними технологіями / О. Удалова, О. Швед, О. Кузнєцова [та ін.]. – К.: Україна, 2010. – 72 с.
5. Виховання культури користувача Інтернету. Безпека у всесвітній мережі: навчально-методичний посібник / А. Кочарян, Н. Гущина. – К., 2011. – 100 с. (http://old.mon.gov.ua/images/newstmp/2011/18_02/3/4press.pdf).
6. Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі: посібник для батьків / І. Литовченко, С. Максименко, С. Болтівець [та ін.]. – К.: ТОВ «Видавничий будинок «Аванпост-Прим»», 2010. – 48 с. (<http://online-bezpeka.kyivstar.ua>).
7. Матівосян А. Можливості використання технологій web 2.0 в навчальному закладі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.slideshare.net/ArturM/web-20-14766263>.
8. Перелік рекомендованих для дітей онлайн-ресурсів, затверджений на засіданні Національної експертної комісії України з питань захисту суспільної моралі (рішення від 20.04.2010 № 2).
9. Практичні поради для вчителів-блогерів: навіщо, як і де? [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.prosvitcenter.org/uk/praktychni-porady-dlya-vchyteliv-blogger-2/>
10. Як створити шкільний простір, що мотивуватиме учнів навчатися? [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nus.org.ua/articles/yak-stvorytyshkilnyj->

prostir-shho-motyvvuvatymeuchniv-navchatysya/

<i>Строки виконання програми</i>	3 робочих днів
<i>Місце виконання програми</i>	На замовлення
<i>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</i>	Вартість навчання 308 грн
<i>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</i>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації