

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

 **Євгенія БАЧИНСЬКА**

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПІОПК»

від 11.10.2022 № 4

**Освітня програма
підвищення фахової кваліфікації «Знаємо та діємо»
для керівників і педагогічних працівників закладів освіти**

Укладачі програми	Мазуркевич Ірина Валеріївна , викладачка кафедри природничо-математичної освіти і технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації «Знаємо та діємо» для керівників і педагогічних працівників закладів освіти.		
Мета програми	Формувати здоров'язбережувальну компетентність педагогів на основі медико-гігієнічних, психологічних, культурологічних знань та здатності до формування умінь та ставлень у здобувачів освіти використовувати алгоритми надання домедичної, психологічної допомоги, правила безпечного поведінки на дорозі та в Інтернеті.		
Обсяг/тривалість	4 кредити ЄКТС 120 год (72 аудиторних години, 48 годин – самостійна робота або 48 аудиторних години, 72 – самостійна робота)		
Напрямок програми	Формувати у здобувачів освіти предметно-методичну компетентність, а саме: - здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; - здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; - здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Авд. годин
		Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття	6
	1.1	Духовна культура учасників освітнього процесу	2
	1.2	Демографічна ситуація та стан здоров'я населення України	2
		Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти	18
	2.1	Професійний стандарт: ключові і професійні компетентності сучасного вчителя у Новій українській школі	2
	2.2	Педагогіка партнерства: забезпечення співпраці в закладі освіти через інтеракцію	2
	2.3	Методичні підходи до орієнтації учнів на професії, що рятують життя	2
		Модуль ІІІ. Зміст та технології освіти заради безпеки	48
		Інваріантна частина	
	3.1	Упровадження здоров'язбережувальних технологій у практику роботи закладу освіти	4
	3.2	Перша допомога при серцево-судинних розладах. Претермальні стани	4
	3.3	Допомога при порушенні цілісності кісток	4
	3.4	Гемостаз, види кровотеч, методи зупинення кровотеч	2
	3.5	Допомога при опіках та відмороженнях	4
	3.6	Допомога при електротравмах	2

	3.7	Гострі отруєння, особливості надання першої медичної допомоги	
	3.8	Джерела небезпечних ситуацій у воєнний час. Загальні ознаки надзвичайних ситуацій	4
	3.9	Порядок дій населення в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та небезпечних подій	4
	3.10	Упровадження здоров'язбережувальних технологій у практику роботи закладу освіти	4
	3.11	Дії людини у разі виникнення надзвичайних ситуацій соціального характеру та небезпечних подій	4
	3.12	Психологічна підтримки осіб, що постраждали під час надзвичайних ситуацій	4
	3.13	Психологія маніпуляції: феномен, механізми і захист	2
	3.14	Кабінет безпеки – складова безпечного освітнього середовища Нової української школи	2
	3.15	Основи пожежної безпеки	4
	3.16	Методика формування життєзбережувальних навичок в освітньому процесі	
	Варіативна частина		
	3.17	Цінність достовірної інформації в освітньому просторі. Медіа-цінності сучасного педагога	2
	3.18	Допомога дітям, які зіткнулись із психотравмуючими подіями	2
	3.19	Освітній простір закладу освіти – територія безпеки та розвитку	2
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний		6
	4.1	Вступ до теми	2
	4.2	Розроблення і захист творчих проєктів	2
	4.3	Тематична дискусія «Особливості педагогічної діяльності в умовах НУШ. Круглий стіл	2
Форма підвищення кваліфікації	Очна або пролонгована інституційна		
Результати навчання			

Використані джерела

1. Концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
2. Закони України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII та «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. ;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF>. ;
4. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 №2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої

- освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>. ;
5. Указ Президента України «Про затвердження Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» модельні навчальні програми <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>. ;
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16 червня 2014 № 398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14>.
7. Наказ МОЗ України №1627 від 04.08.2021 «Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти».
- Безпечна дорога додому: методичний посібник з безпеки дорожнього руху Ю.О. Чорний та ін. К. 2021.74 с
8. Домедична допомога на місці події: практичний посібник. Херсон. Видавничий дім «Гельветика». 2020. 224 с.
9. Життя на дорозі залежить від тебе: пам'ятка для учасників дорожнього руху. К. «Гамма-принт».
10. Інтерактивні методи навчання: навч. посібник. Щепін: Вид-во WSAP, 2005.170 с.
11. Надання домедичної допомоги постраждалим. URL: <https://dopomogadtp.com/ua/nadannia-domedychnoi-dopomohy-postrazhdalym/>
12. Онлайн курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень». URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:EWC+DS101+2021_T1_3/about.
13. Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. Київ. 2007.141 с. URL: https://nvk-licey.at.ua/_ld/0/2_BTn.pdf
14. Посібник Ради Європи з Переглянутої Європейської хартії про участь молодих людей у місцевому та регіональному житті «Скажи своє слово!». URL: <https://rm.coe.int/have-your-say-manual-ukr/1680789a84>.
15. Правила поведінки на вулицях і дорогах: відеоматеріали. URL: <https://dopomogadtp.com/ua/pravyla-povedinky-na-vulytsiakh-i-dorohakh-videomaterialy/>

Завдання для самостійної роботи

1. Опрацювати професійний стандарт учителя. Визначити власні потреби у розвитку професійних компетентностей.
2. Укласти перелік документів, що регламентують організацію безпечного освітнього середовища;
3. Підібрати навчальні матеріали для формування у здобувачів освіти умінь надавати домедичну допомогу;
4. Створити дидактичні матеріали для формування у здобувачів освіти умінь дотримуватися правила безпечного поведіння на дорозі.