

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ
ІНСТИТУЦІЙНОГО ДОГЛЯДУ
(ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ (ГУРТОЖИТКІВ), ДИТЯЧИХ БУДИНКІВ
ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА
РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ І СІМЕЙ З ДІТЬМИ)
(дистанційна форма навчання)**

Біла Церква – 2022

Укладач програми	Шелест Л.В., завідувач відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».																												
Найменування програми	Програма підвищення фахової кваліфікації вихователів закладів інституційного догляду (шкіл-інтернатів (гуртожитків), дитячих будинків (центрів соціально-психологічної допомоги та реабілітації дітей і сімей з дітьми) (дистанційна форма навчання)																												
Мета програми	Забезпечити безперервність освіти вихователів закладів інституційного догляду (інтернатних закладів (гуртожитків), центрів соціально-психологічної допомоги та реабілітації дітей і сімей з дітьми), підвищити їхню професійну компетентність, педагогічну майстерність, інтелектуальний та загальнокультурний рівень.																												
Напрям програми	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).																												
Зміст програми	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">№ з/п</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Тематика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Модуль I. Філософія освіти ХХІ століття</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2.1. Сучасні освітні тенденції</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Спецкурс ««Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Модуль III. Розвиток професійної компетентності вихователя</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.1. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.2. Модернізація змісту освіти</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.3. Робота з дітьми в позаурочний час</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.4. Цифрова компетентність та медіаграмотність</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.5. Формування здоров'язберігаючих компетентностей вихованців</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4.1. Тематична дискусія «Розвиток професійної компетентності вихователя»</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тематика	Модуль I. Філософія освіти ХХІ століття		Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		2.1. Сучасні освітні тенденції		<i>Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i>		<i>Спецкурс ««Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>		Модуль III. Розвиток професійної компетентності вихователя		3.1. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення		3.2. Модернізація змісту освіти		3.3. Робота з дітьми в позаурочний час		3.4. Цифрова компетентність та медіаграмотність		3.5. Формування здоров'язберігаючих компетентностей вихованців		Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		4.1. Тематична дискусія «Розвиток професійної компетентності вихователя»	
№ з/п	Тематика																												
Модуль I. Філософія освіти ХХІ століття																													
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти																													
2.1. Сучасні освітні тенденції																													
<i>Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i>																													
<i>Спецкурс ««Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>																													
Модуль III. Розвиток професійної компетентності вихователя																													
3.1. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення																													
3.2. Модернізація змісту освіти																													
3.3. Робота з дітьми в позаурочний час																													
3.4. Цифрова компетентність та медіаграмотність																													
3.5. Формування здоров'язберігаючих компетентностей вихованців																													
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль																													
4.1. Тематична дискусія «Розвиток професійної компетентності вихователя»																													
Обсяг програми	Очно-дистанційна: 60 год: 20 год аудит. год. + 40 год керована самостійна робота (2 кредити ЄКТС)																												
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна)																												
Результати навчання	<p>Розвиток та вдосконалення загальних компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність навчатися упродовж життя. 6. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку. <p>Розвиток та вдосконалення професійних компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. 8. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів. 9. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання, відповідно до особливостей вихованців. 10. Здатність до збереження, дотримання та розвиток встановлених в організації (установі) правил, цінностей та традицій. 																												

	<p>11. Здатність застосування інтерактивних педагогічних технологій та сучасних педагогічних методик, тренінгових форм роботи, роботи в малих групах.</p> <p>12. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.</p> <p>13. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>14. Здатність вислуховувати, аргументовано висловлювати власну позицію.</p> <p>15. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>16. Здатність генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проектного підходу задля розвитку ключових компетентностей.</p> <p>17. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>18. Здатність безперервно оновлювати soft skills, що спрямовані на розвиток конкурентоздатної і успішної особистості.</p> <p>19. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.</p>
--	--

<i>Сроки виконання програми</i>	2023 рік
<i>Місце виконання програми</i>	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
<i>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</i>	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
<i>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</i>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації