

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
(за дистанційною формою навчання)**

Розробники	Ткаченко Л.П., завідувачка відділу початкової освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Романюк О.В., методистка відділу початкової освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти (за дистанційною формою навчання)	
Мета програми	Підготовка вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти до реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти	
Напрямок програми	Підвищення наукового, методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів початкових класів, забезпечення якості початкової освіти	
Зміст програми	№ з/п	Тематика
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1.	Професійний стандарт вчителя
	2.2.	Концептуальні засади Державного стандарту початкової освіти
	Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	
	Спецкурс за вибором	
	Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	Спецкурс «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки»	
	Модуль III. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в початковій школі	
	3.1.	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення початкової освіти
	3.2.	Організація освітнього процесу в початковій школі
	3.3.	Методичні механізми реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Тематична дискусія «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в початковій школі»

Обсяг програми	60 год: 20 год аудит. год. + 40 год керована самостійна робота (2 кредити ЄКТС)
Форма підвищення кваліфікації	Очно-дистанційна
Результати навчання	Загальні компетентності: - Здатність до реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти. - Знання нормативно-правового та програмно-методичного забезпечення змісту початкової освіти. - Знання методичних механізмів реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти. - Здатність формувати у молодших школярів ключові компетентності. - Здатність до організації освітнього процесу в школі I ступеня із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі. - Здатність до упровадження ігрових методів у першому циклі

	навчання (1-2 класи). 7. Здатність до організації освітнього процесу на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи). 8. Здатність критично використовувати новітні досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду. 9. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку. 10. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: 11. Забезпечувати реалізацію державної політики в галузі початкової освіти. 12. Визначати перспективи та пріоритетні напрями реформування та розвитку школи I ступеня. 13. Використовувати сучасні педагогічні технології. 14. Створювати сучасне освітнє середовище для ефективної організації освітнього процесу в початковій школі. 15. Забезпечувати всебічний розвиток молодшого школяра відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб. 16. Вміти здійснювати самоаналіз результативності діяльності, методи вдосконалення своєї професійної компетентності. 17. Забезпечувати компетентнісний підхід до розвитку особистості кожної дитини. 18. Вибудовувати на партнерських засадах взаємодію з батьками учнів молодшого шкільного віку. 19. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.
--	---

Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації