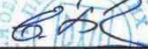


**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Світлені БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ
(дистанційна форма навчання)**

Укладачі програми	Слободяник Г. І. , завідувачка центру підтримки інклюзивної освіти комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Луценко Т.М., Дерій О. В. , методистки центру підтримки інклюзивної освіти комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».
Найменування програми	Освітня програма курсів підвищення фахової кваліфікації асистентів вчителів (дистанційна форма навчання)..
Мета програми	Формувати готовність асистентів вчителів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти професійних компетентностей: вміння використовувати різноманітні навчальні підходи з урахуванням індивідуальних особливостей, надавати кваліфікований соціально-педагогічний, особистісно-зорієнтований супровід дітей з особливими освітніми потребами та співпрацювати з командою фахівців задля забезпечення ефективного інклюзивного освітнього процесу.

Зміст програми	№ з/п	Тематика
	Модуль І. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1.	Сучасні аспекти інклюзивної освіти
	2.2.	Індивідуальна освітня траєкторія розвитку педагогічного працівника
	<i>Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	
	Модуль III. Педагогіка партнерства в інклюзивній освіті	
	3.1.	Концептуальні засади розвитку інклюзивної освіти
	3.2.	Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами
	3.3.	Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти
	3.4.	Особистісно-зорієнтоване спрямування інклюзивного навчання в закладах освіти
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1. Тематична дискусія «Функції та обов'язки асистента вчителя в закладі освіти»	

Обсяг програми	60 год: 20 год аудит. год. + 40 год керована самостійна робота (2 кредити ЄКТС)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна)
Результати навчання	Розвиток та вдосконалення загальних компетентностей: 1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку. 2. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем,

	ініціативності та підприємливості Розвиток та вдосконалення професійних компетентностей: 1. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. 2. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. 3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. 4. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів. 5. Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки. 6. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. 7. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. 8. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. 9. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. 10. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. 11. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. 12. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності. 13. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. 14. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. 15. Здатність планувати освітній процес. 16. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами..
--	---

Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації