

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ
ЛІТЕРАТУРИ ІЗ ПРОБЛЕМИ «РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ»**

Укладачі програми	Мірошник С. І. , завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук; Лященко О.Б. , завідувач відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури з теми «Розвиток компетентностей учнів у процесі вивчення шкільного курсу української мови і літератури» (розробники: С.Мірошник, О. Лященко)
Мета програми	Удосконалювати професійну майстерність учителів української мови і літератури щодо розвитку компетентностей учнів у вивченні української мови і літератури
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття	
Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
2.1.	Професійний стандарт учителя
2.2.	Компетентнісно орієнтована освіта
Спецкурси (спецпрактикуми)	
2.3.	Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»
2.4.	Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»
Модуль ІІІ. Розвиток компетентностей учнів у вивченні української мови і літератури	
3.1.	Організація освітнього процесу з вивчення української мови і літератури
3.2.	Розвиток компетентностей учнів у вивченні української мови і літератури
3.3.	Сучасні підходи до навчання в умовах НУШ
Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором	
3.4.	Цифрові технології в навчанні
3.5.	Робота з обдарованими дітьми
Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль	

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС / 120 год (72 аудиторних год, 48 год – керована самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

	Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.
Термін виконання програми	<i>2023 рік</i>
Місце виконання програми	<i>КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37</i>
Вартість / безоплатність надання освітньої послуги	<i>Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно</i>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	<i>Свідоцтво про підвищення кваліфікації</i>