

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ, УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ
З ПРОБЛЕМИ «ФОРМУВАННЯ ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА
МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА»**

Укладач програми	Дем'яненко О. О., викладач кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання факультету права та лінгвістики Білоцерківського НАУ, кандидат педагогічних наук; Мірошник С. І. , завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук
Найменування програми	Освітня програма курсів підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури, української мови і літератури з проблеми «Формування ІКТ-компетентності та медіаграмотності вчителя-словесника»
Мета програми	Розвиток медіакомпетентності, інформаційної грамотності та критичного мислення вчителів словесності в умовах цифрової освіти
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
	Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти
	2.1. Професійний стандарт учителя
	2.2. Компетентнісно орієнтована освіта
	Спецкурси (спецпрактикуми)
	2.3. Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»
	2.4. Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»
	Модуль ІІІ. Фахові аспекти та інноваційні підходи в діяльності вчителів словесності
	3.1. Методика вивчення зарубіжної літератури, української мови і літератури
	3.2. Інноваційні підходи в навчанні
	3.3. Розвиток цифрової компетентності та медіаграмотності вчителя словесності
	3.4. Спецкурс. Електронні сервіси в навчанні
	Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (120 год: 72 аудиторних год, 48 год – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує програма	Загальні компетентності: Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та

	розв'язання проблем, ініціативності. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web-сервісах тощо.
Термін виконання програми	2023 рік
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість / безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації