

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, ІСПАНСЬКОЇ
МОВ ІЗ ПРОБЛЕМИ «РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТІВ ОСВІТНЬОЇ
ГАЛУЗІ «МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ»**

Укладачі програми	Скрипчук Н.В., завідувач відділу іноземних мов Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів англійської, німецької, французької, іспанської мов із проблеми «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти у вивченні предметів мовно-літературної освітньої галузі»		
Мета програми	Розвивати професійну компетентність учителів англійської, німецької, французької, іспанської мов щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, модельних програм і реалізації компетентнісного підходу в навчанні		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття		4
	1	Вступ до теми «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти у вивченні англійської, німецької, французької, іспанської мов»	2
	2	Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення	2
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		4
	1	Професійний розвиток учителя в контексті професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти	2
	2	Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» Техніки та методи самоцілення і саморегуляції особистості	2
	3	Варіативна складова Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»	2
	Модуль III. Вивчення іноземної мови в умовах Нової української школи		
	1	Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні іноземних мов	4
	2	Навчання читання та аудіювання із застосуванням сучасних методів, технологій та ресурсів	4
	3	Формувальне оцінювання в системі оцінювання навчання учнів	4
	4	Інтеграція умінь і навичок на заняттях англійської мови	2
	5	Використання дидактичних ігор у процесі вивчення іноземних мов за дистанційною формою	2
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		
	1.	Тематична дискусія з питань підходів та організації навчання іноземних мов в умовах НУШ	2

Обсяг програми	1 кредит ЄКТС / 30 год (26 год – аудиторні, 4 год – керована самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
Термін виконання програми	2023 рік
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість / безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації