

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З
ВИХОВНОЇ РОБОТИ, НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ, ЯКІ
КООРДИНУЮТЬ НАПРЯМ, ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ ТА ІНСТИТУЦІЙНОГО ДОГЛЯДУ (ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ,
ДИТЯЧИХ БУДИНКІВ, ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ДОПОМОГИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ І СІМЕЙ З ДІТЬМИ)**

Укладач програми	Микитюк Л.В. , методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи, навчально-виховної роботи, які координують напрям, закладів загальної середньої освіти та інституційного догляду (шкіл-інтернатів, дитячих будинків, центрів соціально-психологічної допомоги та реабілітації дітей і сімей з дітьми)	
Мета програми	Підготовка заступників керівників закладів загальної середньої освіти до реалізації принципів автономії школи, творчої свободи вчителя, розбудови якісного освітнього середовища, організації виховного процесу як невід'ємної складової освітнього процесу у закладах освіти	
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (нормативно-правова компетентність, стратегічне управління закладом освіти, стратегічне управління персоналом, забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, лідерська компетентність)	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт керівника закладу освіти
	2.2	Особистісний саморозвиток педагогічних працівників
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	
	Модуль III. Інноваційні підходи до системи роботи заступника керівника закладу освіти	
	Інваріантна частина	
	3.1	Управління закладом освіти
	3.2	Органи громадського врядування
	3.3	Напрями демократичного розвитку школи
	3.4	Наскрізне формування компетентностей учасників освітнього процесу
	3.5	Розвиток цінностей Української Хартії вільної людини
	Варіативна частина	
	3.6	Національно-патріотичне виховання
	3.7	Правові аспекти управлінської діяльності
	3.8	Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти
	3.9	Участь як передумова демократії
	3.10	Компетентності вчителя НУШ
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1	Модульний контроль
	4.2	Тематична дискусія
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 години – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	

Результати навчання	<i>Розвиток та вдосконалення загальних компетентностей</i> 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (соціальна компетентність). 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). <i>Розвиток та вдосконалення професійних компетентностей:</i> 1. Здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти. 2. Здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу. 3. Здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу. 4. Здатність мотивувати і стимулювати персонал закладу освіти до професійного розвитку. 5. Здатність забезпечувати наставництво, супервізію. 6. Здатність забезпечувати формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу. 7. Здатність використовувати сучасні форми і методи комунікації, співпраці та взаємодії, у тому числі з використанням цифрових технологій. 8. Здатність забезпечити сприятливі умови в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних особливостей, потреб, інтересів.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації