

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

 **Свгенія БАЧИНСЬКА**

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ДИРЕКТОРІВ, ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«АВТОНОМІЯ ШКОЛИ: СУЧАСНІ КЕЙСИ ТА МЕТОДИКИ»**

Укладачі програми	Шевченко А. М., завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук; Аносова А. В., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук; Бондаренко Л. А., методист відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів загальної середньої освіти «Автономія школи: сучасні кейси та методики»
Мета програми	Підвищення рівня професійної компетентності директорів та заступників директорів закладів освіти щодо основних шляхів впровадження автономії у діяльність закладів загальної середньої освіти
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей: ✓ стратегічне управління закладом освіти; ✓ здатність до навчання впродовж життя; ✓ організаційна компетентність; ✓ прогностична компетентність.
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин самостійної роботи)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	Розвиток та вдосконалення компетентностей (загальних і професійних): A1. Нормативно-правова компетентність. A1.1. Здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти. A1.2. Здатність проєктувати, розробляти документи щодо управління закладом освіти. A1.3. Здатність укласти угоди (договори, контракти). A2. Компетентність стратегічного управління закладом загальної середньої освіти A2.1. Здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу. A2.4. Здатність ефективно залучати і використовувати матеріальні й фінансові ресурси відповідно до стратегічних цілей і завдань закладу освіти. A2.5. Здатність управляти змінами. A2.6. Здатність приймати і ухвалювати рішення, що ґрунтуються на оцінці існуючих альтернатив і ризиків. A2.7. Здатність здійснювати контроль і оцінювати ефективність управлінської діяльності. A3. Компетентність стратегічного управління персоналом A3.1. Здатність застосовувати оптимальні методи діагностики індивідуальних особливостей персоналу, здійснювати ефективну кадрову політику. A3.2. Здатність ефективно управляти персоналом. A3.4. Здатність мотивувати і стимулювати персонал закладу

	освіти до професійного розвитку. В1. Лідерська компетентність. В1.4. Здатність представляти інтереси закладу освіти. В3. Компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства. В3.1. Здатність організовувати ефективну роботу колективу закладу освіти на засадах відкритості й толерантності. В3.2. Здатність здійснювати прозору та відкриту інформаційну політику. Г3. Проєктувальна компетентність. Г3.1. Здатність використовувати технології проєктування в управлінській діяльності. Д1. Інноваційна компетентність. Д1.1. Здатність генерувати і впроваджувати в управлінську практику нові, перспективні ідеї, освітні інновації	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття	
	Модуль ІІ. Професійний розвиток керівників закладів загальної середньої освіти	
	2.1	Професійний стандарт керівника закладу освіти
	2.2	Професійний розвиток керівника закладу освіти
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	
	Модуль ІІІ. Автономія закладу загальної середньої освіти	
	Інваріантна частина	
	3.1	Кадрова автономія
	3.2	Академічна автономія
	3.3	Організаційна автономія
	3.4	Фінансова автономія
	Варіативна частина	
	3.4	Кадрова автономія
	3.5	Академічна автономія
	3.6	Організаційна автономія
	Спецкурси «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни», «Інклюзивна освіта»	
	Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
Строки виконання програми	2023 рік	
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37	
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно	
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	