

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



[Signature] Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ, ВИХОВАТЕЛІВ-
МЕТОДИСТІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «БАЗОВИЙ
КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЗАЦІЯ
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ»**

Укладачі програми	Корж Т.М., методист відділу дошкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Нечипорук Н.І., завідувач відділу дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Педько О.П., старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів-методистів, вихователів закладів дошкільної освіти з проблеми «Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу».	
Мета програми	Удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо упровадження змістового наповнення Державного стандарту в освітній процес закладів дошкільної освіти з урахуванням особистісно орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного, діяльнісного підходів.	
Напрямок програми	Дошкільна освіта	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вихователя закладу дошкільної освіти
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Безпечний освітній простір в закладі дошкільної освіти»	
	Модуль III. Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу.	
	Інваріантна частина	
	3.1	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту дошкільної освіти
	3.2	Концептуальні засади реалізації змісту освітніх напрямів державного стандарту дошкільної освіти
	Варіативна частина	
	3.3	Взаємодія закладу дошкільної освіти з родинами вихованців Базового компонента дошкільної освіти
	3.4	Реалізація змісту варіативного складника державного стандарту дошкільної освіти
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1	Модульний контроль
	4.2	Тематична дискусія
Обсяг програми	120 годин	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	Загальні компетентності спрямовані на формування у слухачів здатності до: – збереження цінностей дитинства, примноження здобутків	

	дошкільної освіти, розуміння шляхів її поступу в історичній ретроспективі; — вільного використання цифрових технологій для реалізації освітніх завдань та вдосконалення професійної діяльності; — генерування нових ідей (креативність); — прийняття обґрунтованих рішень; — співпраця та взаємодія у команді; — організація партнерської взаємодії з батьками вихованців; — міжособистісної взаємодії; — рефлексії та саморозвитку. <i>Фахові компетентності</i> передбачають розвиток знань, умінь, навичок та способів діяльності педагогічних працівників: — визначати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти; — знати програмно-методичну та нормативно-правову базу дошкільної освіти; — враховувати українські традиції та міжнародні практики в реалізації змісту оновленого Стандарту; — розробляти змістово-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог оновленого Стандарту; — розвивати у дітей дошкільного віку базові якості особистості (самостійність, відповідальність, працелюбність, лідерство, людяність, спостережливість, справедливість, ініціативність, активність, креативність та ін.); — забезпечувати компетентнісний підхід до розвитку особистості кожної дитини, збалансованості майбутніх знань, умінь, навичок, особистісних якостей і вольової поведінки дитини, морально-духовного здоров'я; — навчатися впродовж життя з метою підвищення особистісно-професійного саморозвитку; — вивчати запити й очікування всіх учасників освітнього процесу в закладі освіти задля підвищення якості дошкільної освіти. — вибудовувати власну траєкторію професійного зростання і розвитку та дбати про власне професійне і особистісне вдосконалення.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації