

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор інституту

  
Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

**СХВАЛЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП  
РАНЬОГО ВІКУ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
«ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦІЛІСНОГО ПІДХОДУ ДО РОЗВИТКУ  
І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ»  
(розробники: Т.М. Корж, Н.І. Нечипорук)**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Укладачі програми</b>             | <p><b>Корж Т.М.</b>, методист відділу дошкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;</p> <p><b>Нечипорук Н.І.</b>, завідувач відділу дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»</p> |                                                                                                |
| <b>Найменування програми</b>         | Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку з проблеми «Забезпечення цілісного підходу до розвитку і виховання дітей раннього віку».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| <b>Мета програми</b>                 | Підвищити професійну компетентність вихователів дітей раннього віку щодо забезпечення цілісного підходу до виховання, розвитку та організації життєдіяльності дітей 2-3 року життя в умовах закладу дошкільної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
| <b>Напрямок програми</b>             | Дошкільна освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| <b>Зміст програми</b>                | № з/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зміст                                                                                          |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Модуль I. Філософія освіти XXI століття</b>                                                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти</b>   |
|                                      | 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Професійний стандарт вихователя закладу дошкільної освіти                                      |
|                                      | 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Особистісний розвиток педагогічних працівників                                                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Спецкурси</b>                                                                               |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Інклюзивна освіта: теорія і практика»                                                         |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Безпечний освітній простір в закладі дошкільної освіти»                                       |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Модуль III. Забезпечення цілісного підходу до розвитку і виховання дітей раннього віку.</b> |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Інваріантна частина</b>                                                                     |
|                                      | 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту дошкільної освіти                |
|                                      | 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Розвиток і виховання дітей другого року життя                                                  |
|                                      | 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Розвиток і виховання дітей третього року життя                                                 |
|                                      | 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Інноватика в дошкільній освіті                                                                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Варіативна частина</b>                                                                      |
|                                      | 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Взаємодія закладу дошкільної освіти з родинами вихованців                                      |
|                                      | 3.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Створення та використання розвивального середовища в роботі з дітьми раннього віку             |
|                                      | 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників                                      |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль</b>                                               |
|                                      | 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Модульний контроль                                                                             |
|                                      | 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тематична дискусія                                                                             |
| <b>Обсяг програми</b>                | 120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |
| <b>Форма підвищення кваліфікації</b> | Інституційна (денна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
| <b>Результати навчання</b>           | <p>Загальні компетентності спрямовані на формування у слухачів здатності до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– збереження цінностей дитинства, примноження здобутків дошкільної освіти, розуміння шляхів її поступу в історичній ретроспективі;</li> <li>– вільного використання цифрових технологій для реалізації освітніх завдань та вдосконалення професійної діяльності;</li> </ul>                                                                                                                                    |                                                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– генерування нових ідей (креативність);</li> <li>– прийняття обґрунтованих рішень;</li> <li>– співпраця та взаємодія у команді;</li> <li>– організація партнерської взаємодії з батьками вихованців;</li> <li>– міжособистісна взаємодія;</li> <li>– рефлексія та саморозвиток.</li> </ul> <p><i>Фахові компетентності</i> передбачають розвиток знань, умінь, навичок та способів діяльності педагогічних працівників, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти;</li> <li>– знати програмно-методичну та нормативно-правову базу дошкільної освіти;</li> <li>– розробляти змістово-методичне забезпечення освітнього процесу відповідно до чинних програм;</li> <li>– забезпечувати компетентнісний підхід до розвитку особистості кожної дитини, збалансованості майбутніх знань, умінь, навичок, особистісних якостей і вольової поведінки дитини, морально-духовного здоров'я;</li> <li>– створювати оптимальні умови для розвитку дітей раннього віку шляхом ефективної взаємодії дітей, педагогів і батьків;</li> <li>– забезпечувати цілісний підхід до організації освітнього процесу;</li> <li>– вибудовувати власну траєкторію професійного зростання і розвитку та дбати про власне професійне і особистісне вдосконалення;</li> <li>– моделювати та захищати різні варіанти планів освітнього процесу з дітьми;</li> <li>– розробляти та презентувати авторські зразки дидактичного матеріалу, авторські програми та посібники.</li> </ul> |
| <b>Строки виконання програми</b>                                      | 2023 рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Місце виконання програм</b>                                        | КНЗ КОР «КОІПОПК»<br>09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вартість/безоплатність надання освітньої послуги</b>               | Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b> | Свідоцтво про підвищення кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |