

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

 **Євгенія БАЧИНСЬКА**

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА –
НОВИЙ ДИТЯЧИЙ САДОК»
(розробник: Шевченко А.М.)**

Укладач програми	Шевченко А. М. , завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти «Нова українська школа – новий дитячий садок».	
Мета програми	Удосконалити методичний та практичний рівні професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, удосконалити теоретичний і практичний рівні професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти з освітньої роботи з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі дошкільної освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти	
Напрямок програми	Розвиток професійної компетентності	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вихователя закладу дошкільної освіти
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Безпечний освітній простір в закладі дошкільної освіти»	
	Модуль III. Сучасні орієнтири для дошкілля в контексті НУШ	
	Інваріантна частина	
	3.1	Зміст сучасної дошкільної освіти
	3.2	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
	Варіативна частина	
	3.3	Педагогіка партнерства
	3.4	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу
	3.5	Освітнє середовище
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1	Модульний контроль
	4.2	Тематична дискусія
Обсяг програми	(120 аудиторних годин)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	Загальні компетентності: 1. Здатність до творчого мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність критично використовувати досягнення педагогічної психологічної науки та передового педагогічного досвіду. 3. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку. 4. Здатність навчатися упродовж життя.	

	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Знати особливості організації різних видів діяльності згідно з особистісно-орієнтованою моделлю виховання дітей 2. Упроваджувати вітчизняні та зарубіжні інноваційні технології в освітній процес. 3. Виокремлювати сучасні тенденції у реалізації інноваційних технологій в дошкільній освіті. 4. Вибудовувати власну траєкторію професійного зростання і розвитку та дбати про власне професійне і особистісне вдосконалення. 5. Вміти здійснювати самоаналіз результативності діяльності, методи вдосконалення своєї професійної компетентності 6. Забезпечувати компетентнісний підхід до розвитку особистості кожної дитини, збалансованості майбутніх знань, умінь, навичок, особистісних якостей і вольової поведінки дитини, морально-духовного здоров'я 7. Моделювати та захищати різні варіанти планів освітнього процесу з дітьми. 8. Вибудовувати на партнерських засадах взаємодію з батьками вихованців.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації