

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ,
ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ, ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ
«КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ВУМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**

Укладач програми	Слободяник Г. І., в.о. завідувача центру підтримки інклюзивної освіти комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Луценко Т.М., Дерій О. В., методисти центру підтримки інклюзивної освіти комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації корекційних педагогів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів «Корекційно-розвиткова робота як складова освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання»	
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності педагогічних працівників у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами; розуміння комплексного підходу до організації освітнього процесу (психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги)	
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти професійних компетентностей: вміння визначати сутність та ознаки інклюзивного освітнього процесу, спрямування роботи на соціально-педагогічну, корекційно-реабілітаційну допомогу; вміння координувати спільну діяльність із командою фахівців задля забезпечення ефективного інклюзивного освітнього процесу.	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття	
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурс	
	<i>«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	
	Модуль ІІІ. Комплексний підхід до організації інклюзивного освітнього процесу	
	Інваріантна частина	
	3.1	<i>Переваги та існуючі виклики впровадження інклюзивної освіти</i>
	3.2	<i>Основні категорії дітей з особливими освітніми потребами</i>
	3.3	<i>Сутність та принципи корекційно-розвиткової роботи в умовах інклюзивного навчання</i>
	Варіативна частина	
	3.5	<i>Командний підхід як необхідна умова забезпечення якісної освіти в інклюзивному класі</i>
	3.6	<i>Індивідуалізація освітньої траєкторії для дитини з особливими освітніми потребами та забезпечення її додаткових потреб в освітньому процесі</i>
	3.7	<i>Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу</i>
	3.8	<i>Демократичне врядування</i>
	3.9	<i>Педагогічні технології Нової української школи</i>
	Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль	
	3.10.	<i>Модульний контроль</i>
	3.11.	<i>Тематична дискусія</i>
Обсяг програми	2,5 кредити ЄКТС (70 аудиторних годин, 5 години – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	Вивчення курсу сприяє формуванню загальних та фахових програмних компетентностей:	

Загальні:

- здатність діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості, застосовувати процедури і технології захисту прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами відповідно до основних міжнародних правозахисних документів та чинного законодавства України, у т.ч. в умовах воєнного стану;
- уміння знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел; застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для розгляду конкретних питань з організації та впровадження інклюзивної освіти, вирішення фахових завдань у професійно-педагогічній діяльності;
- здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з колегами, дітьми та їхніми батьками в інклюзивному освітньому середовищі;
- здатність генерувати нові ідеї, творчо підходити до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;
- уміння самостійно навчатися; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;
- уміння планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати власну професійну діяльність; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем з урахуванням нових умов та обставин для прийняття рішень.

Фахові:

- компетентність у сфері міжнародного та національного законодавства у сфері інклюзивної освіти;
- компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти;
- розуміння широкого контексту інклюзивної освіти як освіти для усіх без винятку;
- уміння проявляти толерантне ставлення до осіб з особливими освітніми потребами на основі поваги до індивідуальних особливостей та недопущення дискримінації);
- компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами (знання закономірностей розвитку дитини у різних вікових періодах; знання індивідуальних методів навчання дитини задля забезпечення цілісного розвитку її особистості;); володіння базовими знаннями щодо використання 6.
- компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища

Програмні результати навчання

1. засвоїти концепції, принципи, основні закономірності розвитку інклюзивної освіти;
2. розуміти ключові поняття у сфері інклюзивної освіти; знати міжнародне і вітчизняне законодавство у сфері інклюзивної освіти, зокрема документи, що регламентують роботу асистента вчителя;
3. оволодіти науково обґрунтованими методами та сучасними технологіями щодо організації власної професійної діяльності з урахуванням особливостей взаємодії з іншими працівниками закладу освіти, а також із батьками дітей, зокрема батьками дітей з особливими освітніми потребами;
4. організовувати освітній процес та підтримку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання, спираючись на використання теоретичних знань і практичних умінь, отриманих під час вивчення курсу;

	5. створювати сприятливі умови для взаємодії дітей в умовах інклюзивної освіти.
<i>Строки виконання програми</i>	2023 рік
<i>Місце виконання програм</i>	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
<i>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</i>	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
<i>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</i>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації