

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ДЛЯ ДИРЕКТОРІВ, ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ
ЗУРАХУВАННЯМ РІВНІВ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ООП
В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

Укладачі програми	Слободяник Г. І, в.о.завідувача центру підтримки інклюзивної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Луценко Т.М., Дерій О. В., методисти центру підтримки інклюзивної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації для директорів, заступників директорів закладів загальної середньої освіти «Створення інклюзивного освітнього простору з урахуванням рівнів підтримки дітей з ООП в закладах освіти»	
Мета програми	Оволодіти сучасними підходами до організації інклюзивного освітнього простору в закладі освіти, у т.ч. в умовах воєнного стану; розширити знання про особливості формування інклюзивного освітнього середовища для забезпечення всебічного розвитку дитини з ООП	
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти професійних компетентностей: вміння визначати сутність та ознаки інклюзивного освітнього середовища, його переваги для всіх учасників освітнього процесу; з'ясування особливостей формування інклюзивного освітнього середовища	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурс	
	«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	
	Модуль III. Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах нової української школи	
	Інваріантна частина	
	3.1	Концептуальні засади розвитку інклюзивної освіти
	3.2	Загальні принципи організації інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти
	3.3	Інклюзивне освітнє середовище в закладі освіти: особливості організації та розвитку
	Варіативна частина	
	3.4	Педагогіка партнерства
	3.5	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
	4.3.	Вихідне діагностування
Обсяг програми	2,5 кредити ЄКТС (70 аудиторних годин, 5 години – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	Загальні компетентності: 1. Компетентність у сфері міжнародного та національного	

	законодавства у сфері інклюзивної освіти (знання основних міжнародних і національних законодавчих документів, їхньої ролі у впровадженні інклюзивної освіти). 2. Компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти (знання та розуміння концепцій і принципів інклюзивної освіти; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу). 3. Компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища та здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Компетентність у сфері педагогічного проектування та професійного саморозвитку. 5. Компетентність у сфері функціонування в соціально гетерогенних групах (передбачає здатність успішно взаємодіяти з іншими; здатність співпрацювати і здатність вирішувати конфлікти). 6. Інтерактивна компетентність щодо використання засобів (передбачає здатність інтерактивно застосовувати мову, символіку та тексти; здатність використовувати знання та інформаційну грамотність; здатність застосовувати нові інтерактивні технології). Програмні результати навчання: 1. Знати норми міжнародного та вітчизняного законодавства у сфері інклюзивної освіти. 2. Здатність бачити, розуміти та знати психолого-педагогічні закономірності й особливості вікового та індивідуального розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища. 3. Здатність реалізовувати різні способи педагогічної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу. 4. Вміти створювати середовище, що сприяє корекції і всебічному розвитку дитини в умовах інклюзивного освітнього середовища. 5. Вміти використовувати ресурси і можливості закладу загальної середньої освіти для розвитку дітей з особливими потребами та дітей без таких особливостей. 6. Здатність займатися педагогічним проектуванням і здійснювати професійний саморозвиток з питань навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації