

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
АСИСТЕНТІВ УЧИТЕЛІВ, КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ,
ФАХІВЦІВ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ
«УРАХУВАННЯ ВІКОВИХ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ
ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА»**

Укладачі програми	<p><i>Слободяник Г. І.</i>, в.о. завідувача центру підтримки інклюзивної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;</p> <p><i>Луценко Т.М., Дерій О. В.</i>, методисти центру підтримки інклюзивної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».</p>	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації асистентів вчителів, корекційних педагогів, фахівців ІРЦ «Урахування вікових та індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами у професійній діяльності педагога»	
Мета програми	Оволодіти сучасними підходами до організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти; розширити знання про особливості розвитку дітей з особливими освітніми потребами та особливості їх навчання й виховання.	
Напрямок програми	Психолого-фізіологічні особливості дітей з особливими освітніми потребами, основи андрагогіки	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурс	
	<i>«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	
	Модуль III. Використання індивідуального підходу у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	
	Інваріантна частина	
	3.1	<i>Концептуальні засади розвитку інклюзивної освіти</i>
	3.2	<i>Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти</i>
	3.3	<i>Дитина з особливими освітніми потребами як суб'єкт інклюзивної освіти</i>
	Варіативна частина	
	3.4	<i>Педагогіка партнерства</i>
	3.5	<i>Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників</i>
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	<i>Модульний контроль</i>	
4.2.	<i>Тематична дискусія:</i>	
4.3.	<i>Вихідне діагностування</i>	
Обсяг програми	2,5 кредити ЄКТС (70 аудиторних годин, 5 години – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	<p>Загальні компетентності:</p> <p>1. Компетентність у сфері міжнародного та національного законодавства у сфері інклюзивної освіти (знання основних міжнародних і національних законодавчих документів, їхньої ролі у впровадженні інклюзивної освіти, у т.ч. організації освітнього процесу для осіб з ООП в умовах воєнного стану).</p> <p>2. Компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти (знання та розуміння концепцій і принципів інклюзивної освіти; Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу).</p>	

	<p>3. Компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>4. Компетентність у сфері професійного розвитку.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>1. Знати міжнародне і вітчизняне законодавство у сфері інклюзивної освіти;</p> <p>2. Організовувати освітній процес та підтримку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;</p> <p>3. Здатність до урахування закономірностей та вікових особливостей дітей з особливими освітніми потребами в освітній діяльності педагога;</p> <p>4. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку;</p> <p>5. Здатність проектувати власну програму професійного розвитку.</p>
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації