

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
«АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНІКИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ»
(розробники: С. Загурська, С. Ковальова)**

Укладачі програми	Ковальова С.В., доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», к. пед. наук; Загурська С.М., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», к. філософ. наук;	
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням з проблеми «Арт-терапевтичні техніки в інклюзивному освітньому середовищі»	
Мета програми	Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням відповідно до основних напрямів державної освітньої політики.	
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти життєвих та професійних компетентностей. Створення безпечного інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурс	
	<i>«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	
	Модуль III. Особливості використання мистецтва та арт-терапевтичних технологій в інклюзивному середовищі	
	Інваріантна частина	
	3.1	Організація освітнього процесу
	3.2	Особливості використання мистецтва та середовищі арт-терапевтичних технік в інклюзивному
	3.3	Сутність та принципи корекційно-розвиткової роботи в умовах інклюзивного навчання
	Варіативна частина	
	3.4	Організація безпечного та здорового освітнього середовища
	3.5	Демократичне врядування
	3.6	Педагогічні технології Нової української школи
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1	Настановче заняття. Вхідне діагностування
	4.5	Тематична дискусія «Корекційні технології, методики та методи у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»
	4.6	Вихідне діагностування
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 години – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;	

	<i>Професійні компетентності:</i> Здатність діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості, застосовувати процедури і технології захисту прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами відповідно до основних міжнародних правозахисних документів та чинного законодавства України; Уміння працювати в команді психолого-педагогічного супроводу дитини; здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з колегами, дітьми та їхніми батьками в інклюзивному освітньому середовищі; Компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти (знання та розуміння концепцій і принципів інклюзивної освіти); Здатність розкриття творчих задатків дітей, гармонізації їх психічного стану через розвиток здібностей самовираження й самопізнання.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації