

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Свгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗАСТУПНИКІВ
ДИРЕКТОРІВ, ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ПЕДАГОГІЧНИЙ KEYC
У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ»
(розробник: Шевченко А.М., Аносова А. В.)**

Укладач програми	Шевченко А. М., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук; Аносова А. В., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, шкільні команди «Педагогічний кейс у професійній діяльності вчителя»	
Мета програми	Удосконалення рівня професійної компетентності вчителя на основі професійного самовдосконалення	
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний саморозвиток вчителя в умовах безперервної професійної освіти
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	
	Модуль III. Педагогічна діяльність вчителя у вимірі інституційного аудиту	
	3.1	Педагогіка партнерства
	3.2	Інноваційна освітня діяльність
	3.3	Управління, лідерство та відповідальність
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.6.	Модульний контроль
	4.7.	Тематична дискусія
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	Загальні компетентності: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність до міжособистісної взаємодії. - Здатність бути критичним та самокритичним. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: - Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web- сервісах тощо. - Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.	

	3. Здатність до організації взаємодії з профільними фахівцями щодо планування освітнього процесу. 4. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання, відповідно до особливостей учнів класу. 5. Здатність до організації співпраці з батьками в різних формах взаємодії. 6. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. 7. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів. 8. Здатність до збереження, дотримання та розвитку встановлених в організації (установі) правил, цінностей та традицій. 9. Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя. 10. Здатність до визначення сильних і слабких сторін власної педагогічної діяльності.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації