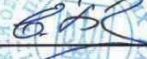


**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

 **Євгенія БАЧИНСЬКА**

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ШКІЛЬНИХ
КОМАНД ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА
В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»
(розробник: Шевченко А.М.)**

Укладач програми	Шевченко А. М. , завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації класних керівників, педагогів-організаторів, соціальних педагогів, практичних психологів закладів загальної середньої освіти «Реалізація педагогіки партнерства в сучасному закладі освіти»	
Мета програми	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо моделювання партнерської взаємодії педагогів закладу загальної середньої освіти, учнів та їхніх батьків.	
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	
	Модуль III. Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах нової української школи	
	Інваріантна частина	
	3.1	Педагогіка партнерства
	3.2	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу
	3.3	Організація освітнього процесу в Новій українській школі
	3.4	Інноватика в освіті
	Варіативна частина	
	3.5	Освітнє середовище
	3.6	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників
	3.7	Демократичне врядування
	3.8	Педагогічні технології Нової української школи
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1	Модульний контроль
	4.2	Тематична дискусія
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	

Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність до міжособистісної взаємодії. 4. Здатність бути критичним та самокритичним. 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web-сервісах тощо. 2. Здатність до організації співпраці з батьками в різних формах взаємодії. 3. Здатність до збереження, дотримання та розвиток встановлених в організації (установі) правил, цінностей та традицій. 4. Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя. 5. Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань. 6. Здатність до самооцінювання результатів педагогічних впливів із забезпечення якості діяльності з навчання, розвитку й виховання здобувачів освіти.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації