

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА»
(розробник: І. М. Дишлева)**

Розробник програми	Дишлева Ірина Миколаївна , доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти «Формування здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра»(розробник І.М. Дишлева)	
Мета програми	Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня щодо формування здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра в умовах Нової української школи	
Напрямок програми	Формування здоров'язбережувальної компетентності, необхідної для успішної життєдіяльності особистості в межах освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психологічної підтримки»	
	Модуль III. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра в умовах Нової української школи	
	Інваріантна частина	
	3.1	Нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення початкової школи
	3.2	Організація здоров'язбережувального освітнього середовища в Новій українській школі
	3.3	Формування життєвих навичок молодших школярів в контексті Нової української школи
	3.4	Формування здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра під час вивчення курсу «Я досліджую світ»
	3.5	Організація самопідготовки молодших школярів
	Варіативна частина	
	3.6	Педагогіка партнерства
	3.7	Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу
	3.8	Педагогічні технології Нової української школи
	3.9	Спецкурс: «Інклюзивна освіта: теорія та практика»
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторні години, 48 год – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	1. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. 2. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту	

	навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 3. Здатність до використання в освітньому процесі системи теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. 4. Здатність до використання в освітньому процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. 5. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. 6. Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. 7. Здатність до безперервного оновлення soft skills, спрямованих на розвиток конкурентоздатної і успішної особистості.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОППОК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації