

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГПД ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ»
(розробники: І.М. Дишлева, А.М. Шевченко)**

Розробники програми	Дишлева І.М., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук; Шевченко А. М., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня «Формування ключових компетентностей молодших школярів: інноваційні підходи» (розробники: І. М. Дишлева, А. М. Шевченко)	
Мета програми	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо використання інноваційних підходів до формування і розвитку ключових компетентностей молодших школярів.	
Напрямок програми	розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів, вихователів ГПД; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль І. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурси	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психологічної підтримки»	
	Модуль ІІІ. Формування ключових компетентностей молодших школярів: інноваційні підходи	
	Інваріантна частина	
	3.1	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти
	3.2	Інноватика в освіті
	3.3	Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в Новій українській школі
	3.4	Освітні інноваційні технології навчання в початковій школі
	3.5	Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу
	Варіативна частина	
	3.6	Педагогіка партнерства
	3.7	Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу
	3.8	Педагогічні технології Нової української школи
	3.9	Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти
	Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 години – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	

Результати навчання	1. Готовність до використання/поширення інновацій в педагогічній науці і практиці, перспективного педагогічного досвіду. 2. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу. 3. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий, духовний розвиток. 4. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища, відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. 5. Здатність до координації взаємодії із зацікавленими особами для гармонійного розвитку учнів в межах ГПД. 6. Здатність до збереження і дотримання правил ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти. 7. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту особистості в умовах неформальної та інформальної освіти. 8. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку. 9. Здатність до організації співпраці з батьками в різних формах взаємодії. 10. Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації