

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК
ОСНОВА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ»
(розробник: А.О. Седеревічене)**

Укладач програми	Седеревічене Алла Олексіївна , старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти «Математична компетентність як основа життєдіяльності особистості» (розробник: А.О.Седеревічене)	
Мета програми	Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня щодо формування математичної компетентності здобувача освіти школи І ступеня в умовах Нової української школи	
Напрямок програми	Формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності особистості (математична компетентність)	
Зміст програми	№ з/п	Зміст
	Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття	
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1	Професійний стандарт вчителя
	2.2	Особистісний розвиток педагогічних працівників
	Спецкурс	
	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	
	«Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психологічної підтримки»	
	Модуль ІІІ. Реалізація завдань математичної освіти в початковій школі	
	Інваріантна частина	
	3.1	Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти
	3.2	Інтеграція змісту математичної освіти
	3.3	Формування математичної компетентності молодшого школяра
	3.4	Сучасні підходи до оцінювання результатів навчання з математики
	3.5	Організація самопідготовки з математики
	3.6	Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу
	Варіативна частина	
	3.7	Педагогіка партнерства
	3.8	Педагогічні технології Нової української школи
	Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Модульний контроль
	4.2.	Тематична дискусія
	4.3	Розробка/захист авторських проєктів
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторні години, 48 год – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	1. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. 2. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 3. Здатність до використання в освітньому процесі системи	

	теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. 4. Здатність до використання в освітньому процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. 5. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. 6. Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. 7. Здатність до безперервного оновлення soft skills, спрямованих на розвиток конкурентоздатної і успішної особистості.
Строки виконання програми	2023 рік
Місце виконання програм	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації